



FORTSCHRITTSBERICHT DER ARBEITSSCHRITTE - ABSCHLUSS 1. HALBJAHR 2022

OSTBELGIEN LEBEN 2025

REK - REGIONALES ENTWICKLUNGSKONZEPT - DRITTE UMSETZUNGSPHASE (2019-2024)

GRENZREGION OSTBELGIEN	4
> ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT	4
> ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN	9
> JUGEND 2025+	12
> GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT	15
> DÖRFER GEMEINSAM STÄRKEN	18
> GESCHICHTE ERLEBEN	19
WIRTSCHAFTSREGION OSTBELGIEN	21
> FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN	21
> LERNEN IM BETRIEB	23
> VERMITTLUNG AUS EINER HAND	25
> MADE IN OSTBELGIEN	27
> EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT	29
> WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN	31
BILDUNGSREGION OSTBELGIEN	35
> GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN	35
> INTEGRATION UND DIVERSITÄT	37
> SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN	41
> BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN	44
> ZUKUNFT DER FÖRDERPÄDAGOGIK IN REGELSCHULEN	51
> LEHRER VON MORGEN	52
> MODERNE LERNORTE GESTALTEN	54
> AUF DAS ECHTE LEBEN VORBEREITEN	55
SOLIDARREGION OSTBELGIEN	56
> GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN	56
> GEMEINSAM GEGEN ARMUT	62

INHALT

> ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN	65
> SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN	72
> SELBSTBESTIMMT LEBEN	74
LEBENSREGION OSTBELGIEN	77
> ZUKUNFT DIGITALISIERUNG	77
> GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN	78
> BAUKULTUR OSTBELGIEN	81
> ZUHAUSE IN OSTBELGIEN	84
> KLIMA SCHÜTZEN	85
> SPORTSTRUKTUREN STÄRKEN	90
> OSTBELGIEN ENTDECKEN	91

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTURELLE BILDUNG

Kulturelle Bildung in Schulen

Im Unterkapitel „Kulturelle Bildung in Schulen“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Evaluierung des Förderprogramms ‚Kultur macht Schule‘“ um eineinhalb Jahre (jetzt: 1. Halbjahr 2024) verlängert. Auch die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Entwicklung von Qualitätsstandards und Optimierung des Programms auf Grundlage der Evaluierung“ wurde angepasst (jetzt: 2. Halbjahr 2023 bis 1. Halbjahr 2024). Die Umsetzung der verbleibenden Arbeitsschritte liegt im vorhergesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Netzwerktreffen der Projektanbieter von „Kultur macht Schule“			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Evaluierung des Förderprogramms „Kultur macht Schule“								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Entwicklung von Qualitätsstandards und Optimierung des Programms auf Grundlage der Evaluierung										●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Weiterentwicklung der Angebote im Förderprogramm „Kultur macht Schule“			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Kooperation mit angrenzenden Regionen durch Aufnahme von Angeboten und / oder gemeinsamen Events		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTURELLE BILDUNG

Außerschulische kulturelle Bildung

Im Unterkapitel „Außerschulische kulturelle Bildung“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Erneuerung der Gesetzgebung auf Grundlage der Konzertierung“ um ein Halbjahr bis zum 2. Halbjahr 2022 verlängert. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorhergesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzertierung mit allen betroffenen Akteuren der kulturellen Bildung			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>							
> Erneuerung der Gesetzgebung auf Grundlage der Konzertierung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Entwicklung von Unterstützungsangeboten: Qualifizierungsmaßnahmen, bessere Darstellung der Angebote									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Entwicklung von Qualitätsstandards für Angebote zur kulturellen Bildung: Benchmarking, Best Practices, Ausrichtung einer Fachkonferenz									●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Regelmäßige Netzwerktreffen unter den Akteuren der kulturellen Bildung				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Überprüfung einer möglichen Zusammenarbeit mit dem Onlinereservierungsportal für Kinderbetreuung										●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Sichtbarkeit

Im Unterkapitel „Sichtbarkeit“ liegt die Umsetzung aller drei Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Weiterentwicklung von „How I met my idea“, Einführung einer jährlichen Aktion zum „Tag der Kreativität und der Innovation“ am 21. April			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Ausbau und Schärfung der Reihe „Kreativ Geld verdienen“		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Sonderformate zur Förderung der unternehmerischen Kompetenz: Stärkung kreativer Produktionen durch innovative Ansätze wie eine Beratung zum Speeddating im Bereich Kultur- und Kreativwirtschaft		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Monitoring

Im Unterkapitel „Monitoring“ liegt die Umsetzung aller drei Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vergabe eines Dienstleistungsauftrags an ein Expertenbüro zur Erstellung einer Statistik zur ostbelgischen Kultur- und Kreativwirtschaft		●●●●●●●●	●●●●●●●●>									
> Entwicklung adäquater Angebote durch engen Praxisbezug: Erneuerung des Dienstleistungsauftrags mit einem lokalen Akteur der Kultur- und Kreativwirtschaft				●●●●●●●●	●●●●●●●●>							
> Aufbau einer Datenbank sowie deren Aktualisierung durch Szenekenner, Pressespiegel und ständige Netzwerkarbeit (Pflege, ständige Aktualisierung und Verfeinerung der Datenbank) zwecks Kenntnisnahme der ostbelgischen Szene		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Netzwerkarbeit

Im Unterkapitel „Netzwerkarbeit“ des Teilprojekts „Kultur- und Kreativwirtschaft“ liegt die Umsetzung aller drei Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Fortführung der Zusammenarbeit mit strategischen Partnern wie Smart und der WFG		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Fortführung und Aufbau regionaler Netzwerke in der EMR und der Großregion (euregionales Netzwerk Creative Hub Euregio, kurz CHE, und euregionale Institutionen, die sich um die Kultur- und Kreativwirtschaft bemühen)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Aufbau weiterer Partnerschaften zwecks Professionalisierung des Sektors		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

VALORISIERUNG UND SENSIBILISIERUNG FÜR DAS EHRENAMT

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Valorisierung und Sensibilisierung für das Ehrenamt“ liegt im vorhergesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausbau der Online-Ehrenamtsbörse zur besseren Sichtbarkeit sowie Vernetzung von Angebot und Nachfrage zu ehrenamtlicher Tätigkeit	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							
> Entwicklung von Kommunikationsstrategien zur fortlaufenden Darstellung bürgerschaftlichen Engagements in den Medien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Realisierung eines Pilotprojekts: ehrenamtliches Engagement als Möglichkeit für Arbeitsuchende über 60 in Begleitung durch das ADG		●●●●●●	●●●●●●>									

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

VEREINSSTRUKTUREN UND VORSTANDSARBEIT STÄRKEN

Im Teilprojekt „Vereinsstrukturen und Vorstandsarbeit stärken“ konnte die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Umsetzung des Konzepts ‚Vereinsvorstände stärken‘ durch Weiterbildung, Supervision und Vereinscoaching“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2022 abgeschlossen werden. Die Umsetzung der beiden verbleibenden Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Umsetzung des Konzepts „Vereinsvorstände stärken“ durch Weiterbildung, Supervision und Vereinscoaching			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Entwicklung von Arbeitshilfen und Merkblättern zu häufig gestellten Fragen und bessere In-Wert-Setzung dieser Arbeitshilfen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Fortführung der Infoveranstaltungen zu Fragen der VoG-Gesetzgebung, zu Steuern und Finanzen sowie zu Versicherungen	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Sensibilisierung für Potenziale der Digitalisierung im Ehrenamt		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

STRUKTURELLE ANBINDUNG UND PARTIZIPATION

Die Umsetzung des Teilprojekts „Strukturelle Anbindung und Partizipation“ wurde bereits abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Prüfung des Bedarfs des ostbelgischen Ehrenamts nach unterstützenden Strukturen (z. B. Interessensvertretung der Ehrenamtlichen "Rat für Ehrenamtlichkeit" oder „Austauschplattform“ für Begleitung Ehrenamtlicher)		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>								
> Etablierung der Servicestelle Ehrenamt in der Funktionsweise eines guichet unique im Ministerium für querschnittliche Belange des Ehrenamts		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>							

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

ANPASSUNG FÖDERALER GESETZGEBUNGEN MIT AUSWIRKUNGEN FÜR DIE VOG

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Anpassung föderaler Gesetzgebungen mit Auswirkungen für die VoG“ liegt im vorhergesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Entwicklung eines adäquaten Informations- und Unterstützungsangebots für Vereine zu den föderalen Gesetzesanpassungen (z. B. Informationsveranstaltungen, Online-Informationen und individuelle Beratung)		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>								
> Überprüfung der Auswirkungen der föderalen Gesetzesanpassungen auf die Förderdekrete der Deutschsprachigen Gemeinschaft.						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

JUGEND 2025+

EINFÜHRUNG EINES JUGENDCHECKS

Im Teilprojekt „Einführung eines Jugendchecks“ wurden die Startfristen der drei Arbeitsschritte „Untersuchung von bestehenden Modellen und Expertenaustausch in Flandern („JoKer“), Deutschland, Österreich („Jugend Check“) (jetzt 2. Halbjahr 2022), „Breit angelegte Konzertierung“ (jetzt: 2. Halbjahr 2023) und „Pilotphase und Auswertung“ (jetzt: 1. Halbjahr 2024) angepasst. Darüber hinaus konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Aufbereitung des Instruments ‚Jugendbericht‘: Festlegung von Indikatoren („Kataster“), Verwendung einheitlicher Kategorien zur Datenerhebung, vertiefende Untersuchungen“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2022 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erweiterung des Mandats der bereits bestehenden Steuergruppe zum Jugendbericht	●●●●●●	●●●●●●>										
> Untersuchung von bestehenden Modellen und Expertenaustausch in Flandern („JoKer“), Deutschland, Österreich („Jugend Check“)								●●●●●● ●●●●●●>				
> Aufbereitung des Instruments „Jugendbericht“: Festlegung von Indikatoren („Kataster“), Verwendung einheitlicher Kategorien zur Datenerhebung, vertiefende Untersuchungen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Breit angelegte Konzertierung										●●●●●●>		
> Pilotphase und Auswertung											●●●●●● ●●●●●●>	

JUGEND 2025+

JUGENDSTRATEGIEPLAN 2023-2027

Im Teilprojekt „Jugendstrategieplan 2023-2027“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Breite Konzertierung“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2022 abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ermittlung von Themenschwerpunkten für den Jugendstrategieplan 2023-2027			●●●●●●	●●●●●●>								
> Festlegung konkreter Indikatoren und eines Fünf-Jahres-Ziels, die ein strategisches Vorgehen und eine Evaluierung ermöglichen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Breite Konzertierung			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Redaktion des Strategieplans				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Start der Umsetzung (Januar 2023)									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Evaluation (im letzten Umsetzungsjahr)												●●●●●●>

JUGEND 2025+

DIGITALE JUGENDARBEIT

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Digitale Jugendarbeit“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Gründung einer Steuergruppe, koordiniert durch den Fachbereich Kultur und Jugend	●●●●●●	●●●●●●>										
> Organisation eines Foresight-Workshops				●●●●●●>								
> Durchführung einer Studie: Erfassung des Digitalisierungsgrads und der damit verbundenen Bedürfnisse in der Jugendarbeit			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							
> Entwicklung entsprechender Angebote (Prävention, Qualifizierung von Fachkräften etc.)					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

ERSTELLUNG EINER DATENBANK

Im Teilprojekt „Erstellung einer Datenbank“ wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Auswertung nach einem Jahr und ab dann fortlaufend: Abfrage Feedback und Erwartungen an das Projekt unter den Partnern und Botschaftern, statistische Erfassung der Botschafterprofile etc.“ um zehn Monate auf das 1. Halbjahr 2023 verlängert. Die Umsetzung der verbleibenden Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vereinfachung der Anmeldeprozeduren für Partner und attraktivere Darstellung der Markenpartner auf der Website			●●●●●>									
> Schaffung des Anmeldeformulars und der Datenbank für Botschafter sowie des Mitgliederbereichs für das Ostbelgien-Netzwerk auf der Standort-Website			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>							
> Kommunikationskampagne zur Anwerbung von Botschaftern und zur allgemeinen Bewerbung des Ostbelgien-Netzwerks					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>				
> Verstärkte Anwerbung von Botschaftern und Partnern					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Auswertung nach einem Jahr und ab dann fortlaufend: Abfrage Feedback und Erwartungen an das Projekt unter den Partnern und Botschaftern, statistische Erfassung der Botschafterprofile etc.									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

VERNETZUNG ÜBER SOZIALE MEDIEN

Im Teilprojekt „Vernetzung über soziale Medien“ konnte die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Erstellung eines Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern“ ein halbes Jahr vor Frist abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erstellung eines Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Umsetzung des Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

AUSRICHTUNG VON EVENTS FÜR DAS GESAMTE OSTBELGIEN-NETZWERK

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Ausrichtung von Events für das gesamte Ostbelgien-Netzwerk“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Jährliche Organisation der Weihnachtsempfänge des Ostbelgien- Netzwerks		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Jährliche Organisation des Sommerempfangs in Brüssel und des Frühlingsempfangs in Berlin durch die jeweilige Vertretung unter Einbeziehung der dort aktiven Botschafter		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Thematische Treffen, zu denen das gesamte Ostbelgien-Netzwerk eingeladen wird		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

AUSRICHTUNG VON EVENTS FÜR UNTERNETZWERKE

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Ausrichtung von Events für Unter-Netzwerke“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Jährliche Organisation der Regionalkonferenz für Markenpartner und weitere Akteure der Regionalentwicklung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Organisation von Einzelevents für bestimmte Zielgruppen (z. B.: Ostbelgier in Brüssel, Deutschprofessoren und -lehrer an belgischen Universitäten und Schulen etc.)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

ZURVERFÜGUNGSTELLUNG VON IMAGEMATERIAL

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Zurverfügungstellung von Imagematerial“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Systematischer Versand von Willkommenspaketen für alle neu gewonnenen Botschafter					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Auswertung und ggf. Anpassung der Materialien			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

DÖRFER GEMEINSAM STÄRKEN

Im Zukunftsprojekt „Dörfer gemeinsam stärken“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Konsultierung der Bürger sowie strukturierter Dorfgruppen, der Gemeinden und weiterer relevanter Partner in der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, da es sich um einen fortlaufenden Prozess handelt. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte des Zukunftsprojekts liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bestandsaufnahme der aktuellen Situation unter Einbeziehung der bestehenden informellen Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“		●●●●●>										
> Erweiterung der Unterstützungsangebote für Dorfgruppen					●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>
> Konsultierung der Bürger sowie strukturierter Dorfgruppen, der Gemeinden und weiterer relevanter Partner in der Deutschsprachigen Gemeinschaft						●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>
> Sichtung verschiedener Unterstützungsmodelle in anderen Regionen Europas		●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>
> Konzeptausarbeitung für die Stärkung und Beteiligung der Dörfer und Viertel an der lokalen Demokratie (unter Einbeziehung der Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“, der Gemeinden und externer Partner)					●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>				
> Implementierung des Konzeptes									●●●●●	●●●●●>		
> Evaluation des Konzeptes											●●●●●>	

GESCHICHTE ERLEBEN

KONTINUIERLICHE SICHERUNG

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Kontinuierliche Sicherung“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Quellensicherung und -erschließung (schriftliche und audiovisuelle Dokumente) in Kooperation mit dem Staatsarchiv in Eupen		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Filmische und auditive Zeitzeugensicherung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >

GESCHICHTE ERLEBEN

GEZIELTE VERMITTLUNG

Im Teilprojekt „Gezielte Vermittlung“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erarbeitung und Veröffentlichung von Band 6 der Reihe Grenzerfahrungen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Weiterentwicklung der Website www.geschichte.be	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Webausstellung „100 Jahre Ostbelgien“ in Zusammenarbeit mit dem Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C2DH)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>								
> Jubiläumsaktivitäten „100 Jahre Ostbelgien“	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							

FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN

UMSETZEN VON AKTIONEN

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Umsetzen von Aktionen“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung der Aktion „Ausbau des Angebotes im Bereich der Teilqualifizierung“		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Durchführung der Aktion „Blogger – Unsere Arbeitgeber in Ostbelgien“		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Durchführung der Aktion „Jobexpedition – Ausflüge für Studierende in die hiesige Arbeitswelt“		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >				
> Ausarbeitung von Aktionen in den weiteren priorisierten Handlungsfeldern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Koordinierung laufender Aktionen entsprechend des Aktionsplans		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >

FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN

STÄRKUNG DES FACHKRÄFTEBÜNDNISSES

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Stärkung des Fachkräftebündnisses“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Organisation der jährlichen Sitzung des Strategiegremiums		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Organisation der Lenkungskreissitzung (ca. 2 / Jahr)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Monitoring zum Fachkräftebedarf und Potenzial in Ostbelgien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Bestandsaufnahme von laufenden Maßnahmen zur Fachkräftesicherung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Sicherung des Informationsaustausches zwischen den Bündnispartnern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Jährliche Evaluierung der Bündnisarbeit		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

LERNEN IM BETRIEB

ÜBERNAHME UND IMPLEMENTIERUNG DER NEUEN ZUSTÄNDIGKEITEN

Im Teilprojekt „Übernahme und Implementierung der neuen Zuständigkeiten“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung eines Konzeptes zur operationellen Übernahme bzw. Reform der Prämien		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Redaktion der Rechtstexte und Vorbereitung der technischen Umsetzung der Prämiensysteme									●●●●●●●●	●●●●●●>		
> Umsetzung der Prämiensysteme											●●●●●●>	
> Prüfung von Synergien der Zielgruppenermäßigung für Tutoren mit dem Start- und Praktikumsbonus							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>			
> Redaktion der Rechtstexte und Vorbereitung der technischen Umsetzung der Maßnahme									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Umsetzung der Maßnahme (Tutoren und Start- und Praktikumsbonus)											●●●●●●>	

LERNEN IM BETRIEB

LÜCKE ZWISCHEN ANGEBOT UND NACHFRAGE FÜLLEN

Im Teilprojekt „Lücke zwischen Angebot und Nachfrage füllen“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Verbesserung der Zugänglichkeit“ um zwei Jahre bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, da es sich um einen fortlaufenden Arbeitsschritt handelt. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bildung einer Steuerungsgruppe im Hinblick auf die nächsten Schritte		●●●●●●●●	●●●●●●●●>									
> Schaffung von Synergien zwischen den einzelnen Akteuren			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Bestands- und Bedarfsanalyse der Zugänge und der Angebote				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Verbesserung der Zugänglichkeit					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Ausarbeitung und Umsetzung neuer Ausbildungsangebote und Praktikumsformen					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

VERMITTLUNG AUS EINER HAND

AUFBAU EINES STRUKTURIERTEN DIALOGS

Im Teilprojekt „Aufbau eines strukturierten Dialogs“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzertierung der Akteure		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>								
> Verständigung auf Form und Umfang der Zusammenarbeit		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>								
> Umsetzung: regelmäßige Arbeitssitzungen				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>
> Bewertung der gemeinsamen Arbeit							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>

VERMITTLUNG AUS EINER HAND

GEMEINSAM DAS DIENSTLEISTUNGSANGEBOT FÜR ARBEITSUCHENDE VERBESSERN

Im Teilprojekt „Gemeinsam das Dienstleistungsangebot für Arbeitssuchende verbessern“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Gemeinsame Priorisierung von Handlungsthemen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Erarbeitung von Umsetzungsplänen zu ausgewählten Handlungsthemen in gemischten Projektgruppen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Finale Konzertierung der Vorschläge				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Implementierung					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >

MADE IN OSTBELGIEN

PRODUZENTEN

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Produzenten“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Förderung der Zusammenarbeit zwischen den Produzenten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Akquise weiterer regionaler Produzenten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

MADE IN OSTBELGIEN

PARTNER

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Partner“ liegt im vorgesehenen Zeitplan. Darüber hinaus wurde der Arbeitsschritt „Ausarbeitung eines Konzeptes zur Erweiterung der Partner auf den Horeca-Sektor abgeschlossen. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Akquise neuer Partner		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Ausarbeitung eines Konzeptes zur Erweiterung der Partner auf den Horeca-Sektor			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Verstärkte Zusammenarbeit mit den Partnern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

MADE IN OSTBELGIEN
 KOMMUNIKATION

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Kommunikation“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sensibilisierung der Verbraucher		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Standortmarke		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Digitalisierung (weitere Social-Media-Kanäle nutzen, Website erneuern / aktualisieren)					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

KONZEPTION, REDAKTION UND VERABSCHIEDUNG DES DEKRETS UND DES ERLASSES

Im Teilprojekt „Konzeption, Redaktion und Verabschiedung des Dekrets und des Erlasses“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan. Der Arbeitsschritt „Konzepterarbeitung inkl. Konzertierung“ konnte fristgemäß abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzepterarbeitung inkl. Konzertierung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>					
> Regierungslesungen und Verabschiedung des Dekrets durch das Parlament							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Redaktion und Verabschiedung des Ausführungserlasses durch die Regierung									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

BESUCHE UND KONSULTATIONEN VON BEST PRACTICES IM IN- UND AUSLAND

Die Umsetzung des Arbeitsschritts des Teilprojekts „Besuche und Konsultationen von Best Practices im In- und Ausland“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konsultationen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

ANERKENNUNGEN

Die Umsetzung des Arbeitsschritts des Teilprojekts „Anerkennungen“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Anerkennungen in Anwendung des neuen Regelwerkes											●●●●●>	

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR HIESIGE BETRIEBE UND SELBSTSTÄNDIGE

Aktion 1: Unternehmen, Netzwerke und Kooperationen unterstützen und stärken

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Unterkapitels „Aktion 1: Unternehmen, Netzwerke und Kooperationen unterstützen und stärken“ im Teilprojekt „Standortmarketing für hiesige Betriebe und Selbstständige“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung von Netzwerktreffen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Durchführung themenspezifischer Veranstaltungen				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Förderung des Technologietransfers		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Unterstützung wichtiger Sektoren			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Prüfung des Konzepts Handwerkerbörse o. Ä. und ggf. Umsetzung			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR HIESIGE BETRIEBE UND SELBSTSTÄNDIGE

Aktion 2: Innovation und Unternehmergeist stimulieren

Im Unterkapitel „Aktion 2: Innovation und Unternehmergeist stimulieren“ des Teilprojekts „Standortmarketing für hiesige Betriebe und Selbstständige“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung, Umsetzung, Vermarktung Unterstützungsangebot für Unternehmen (Digitalisierung / Industrie 4.0)			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Prüfung, Ausarbeitung und ggf. Umsetzung Unternehmer und Innovationspreis			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Förderung Unternehmensgründungen und Start-up-Kultur			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR AUSWÄRTIGE UNTERNEHMEN UND INVESTOREN

Aktion 3: Definition der Zielmärkte und der Anwerbsstrategie

Im Unterkapitel „Aktion 3: Definition der Zielmärkte und der Anwerbsstrategie“ im Teilprojekt „Standortmarketing für auswärtige Unternehmen und Investoren“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse und Festlegung der Zielmärkte, -regionen und -branchen (extern)			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Recherche, Ausarbeitung und Umsetzung von konkreten Maßnahmen in der Standortvermarktung				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR AUSWÄRTIGE UNTERNEHMEN UND INVESTOREN

Aktion 4: Verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern und Einrichtung einer Anlaufstelle

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Unterkapitels „Aktion 4: Verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern und Einrichtung einer Anlaufstelle“ im Teilprojekt „Standortmarketing für auswärtige Unternehmen und Investoren“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausbau der Kommunikation / Kooperation mit Hochschulen und Universitäten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Aufbau neuer Partnerschaften mit entsprechenden Organisationen benachbarter Regionen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Fortführung der Zusammenarbeit mit SPI, AWEX		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>
> Prüfung und ggf. Einrichtung einer Anlaufstelle (Standortvermarktung und Ansiedlungsberatung)				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	>

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERSTELLUNG EINER DIAGNOSE DES AKTUELLEN STANDS DES BILDUNGSSYSTEMS

Die Umsetzung des Teilprojekts „Erstellung einer Diagnose des aktuellen Stands des Bildungssystems“ konnte zum 2. Halbjahr 2021 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Dokumentenanalyse und Interviews mit Schlüsselakteuren	●●●●●●	●●●●●●>										
> Online-Umfrage und Stakeholder-Gespräche		●●●●●●>										
> Informations- und Diskussionsveranstaltungen zum Entwurf des Ergebnisberichts		●●●●●●>										
> Vorlage des Ergebnisberichts		●●●●●●	●●●●●●>									
> Systemische Wirksamkeitsanalyse				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERARBEITUNG EINER KONSENSFÄHIGEN VISION FÜR DAS BILDUNGSWESEN

Im Teilprojekt „Erarbeitung einer konsensfähigen Vision für das Bildungswesen“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Festlegung der Arbeitsmethodik			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Erarbeitung der Vision für das Bildungswesen in Absprache mit den relevanten Akteuren				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Vorstellung der Vision für das Bildungswesen							●●●●●●●●	●●●●●●●●>				

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERARBEITUNG DES UMSETZUNGSPLANS

Im Teilprojekt „Erarbeitung des Umsetzungsplans“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Festlegung der Arbeitsmethodik“ im 1. Halbjahr 2022 begonnen und abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Festlegung der Arbeitsmethodik							●●●●●>					
> Erarbeitung des Umsetzungsplans einschließlich Festlegung von Referenzwerten zur Wirkungsmessung							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>			
> Vorstellung des Umsetzungsplans									●●●●●●	●●●●●>		

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

ÜBERGREIFENDE MASSNAHME

Die Umsetzung des Teilprojekts „Übergreifende Maßnahme“ wurde im 1. Halbjahr 2021 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung eines Forums zum Thema „Migration und Bildung“ zur Vernetzung und zum Erfahrungsaustausch der Akteure – Definition der Herausforderungen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>							

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DIE SCHULE

Im Teilprojekt „Fit für die Schule“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Angebot einer weiteren Zusatzausbildung „Deutsch als Zweitsprache (DAZ)“ / „Französisch als Zweitsprache (FLS)“ für Lehrer, die in Sprachlernklassen unterrichten			●●●●●●	●●●●●●>								
> Öffnung von verschiedenen Modulen der Zusatzausbildung für Lehrer, die erstankommende Schüler in den Regelunterricht aufnehmen				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Aufnahme eines Kurses „Deutsch als Zweitsprache“ in die Lehrer-Erstausbildung										●●●●●●	●●●●●●>	
> Aufbau von Konzepten zur durchgängigen, differenzierten Sprachförderung in den Schulen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Förderung der Interkulturalität durch gelungene Kommunikationsfähigkeit aller Beteiligten				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Erweiterung des bestehenden Kurses „Interkulturelle Pädagogik“ in der Lehrer-Erstausbildung										●●●●●●	●●●●●●>	
> Förderung der personalen und der sozialen Kompetenzen der Schüler mit Schwerpunkt auf die Diversität in der Bevölkerung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DIE LEHRE

Im Teilprojekt „Fit für die Lehre“ konnte die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Ausarbeitung eines Konzepts zur Integration durch berufliche Bildung“ und „Erarbeitung eines Pilotprojekts im Rahmen eines ESF-Projektantrags zur Umsetzung der Maßnahme(n)“ fristgemäß abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung eines Konzepts zur Integration durch berufliche Bildung						●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Erarbeitung eines Pilotprojekts im Rahmen eines ESF-Projektantrags zur Umsetzung der Maßnahme(n)						●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Umsetzung des ESF-Pilotprojekts								●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DEN ARBEITSMARKT

Im Teilprojekt „Fit für den Arbeitsmarkt“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Einsetzung einer Arbeitsgruppe zur Analyse des Angebots an Kursen für Menschen mit Migrationshintergrund und der Unterstützungsangebote für Arbeitgeber“ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte des Teilprojekts liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Einsetzung einer Arbeitsgruppe zur Analyse des Angebots an Kursen für Menschen mit Migrationshintergrund und der Unterstützungsangebote für Arbeitgeber		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Empfehlungen der AG zum Weiterbildungsbedarf							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Auftrag an Weiterbildungsträger, ein passendes Angebot als Brücke zwischen Integrationsparcours und Arbeitsmarkt zu entwickeln					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Durchführung der Kurse und der begleitenden Maßnahmen						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

DURCHGÄNGIGE SPRACHBILDUNG

Im Teilprojekt „Durchgängige Sprachbildung“ wurden die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Aufbau von Konzepten zur durchgängigen Sprachförderung in den Schulen“ (jetzt: 1. Halbjahr 2024) und die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Aufnahme eines Moduls zur durchgängigen Sprachbildung in die Lehrer-Erstausbildung an der AHS“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023) angepasst.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung und Implementierung von Angeboten der Lehrerweiterbildung zur Förderung der durchgängigen Sprachbildung für alle Lehrpersonen vom Kindergarten bis zum Ende der Sekundarschule			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Aufbau von Konzepten zur durchgängigen Sprachförderung in den Schulen							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Aufnahme eines Moduls zur durchgängigen Sprachbildung in die Lehrer-Erstausbildung an der AHS									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

FÖRDERUNG DER FREMDSPRACHEN FRANZÖSISCH, DEUTSCH, ENGLISCH UND NIEDERLÄNDISCH

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Förderung der Fremdsprachen Französisch, Deutsch, Englisch und Niederländisch“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III	
> Durchführung jährlicher Vollerhebungen der Fremdsprachenkompetenzen in Französisch mittels DELF (Diplôme d'Etudes en langue française)-Testungen und Nutzung der Ergebnisse zur Unterrichtsentwicklung			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Durchführung von Sprachzertifizierungen für Deutsch als erste Fremdsprache mittels Goethe-Testungen in französischsprachigen Primarschulabteilungen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Durchführung von Sprachzertifizierungen für Englisch und Niederländisch und Nutzung der Erkenntnisse dieser Vollerhebungen für die Unterrichtsentwicklung.					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

FÖRDERUNG DES BILINGUALEN UNTERRICHTS UND DES SACHFACHUNTERRICHTS IN DER ERSTEN FREMDSPRACHE FRANZÖSISCH IN GRUND- UND SEKUNDARSCHULEN

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Förderung des bilingualen Unterrichts und des Sachfachunterrichts in der ersten Fremdsprache Französisch in Grund- und Sekundarschulen“ liegt im vorgesehenen Zeitplan. Dabei konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Qualitative und quantitative Stärkung der französischen Aktivitäten im Kindergarten“ zwei Jahre vor Fristende abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Qualitative Weiterentwicklung der bilingualen Kindergärten und Primarschulen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Qualitative und quantitative Stärkung der französischen Aktivitäten im Kindergarten			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Verstärkte Angebote von Sachfachunterricht in Französisch in den Primarschulen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Aufbau und Umsetzung von Konzepten zur Förderung des bilingualen Sachfachunterrichts in den Sekundarschulen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der technisch-beruflichen Bildung inklusive des Verständnisses für neue Technologien in den Grundschulen und allgemeinbildenden Sekundarschulen und Optimierung des naturwissenschaftlichen sowie technischen und handwerklichen Umfelds

Technikunterricht flächendeckend in den Primarschulen und 1. Stufe Sekundarunterricht verankern

In der Arbeitsschrittgruppe „Technikunterricht flächendeckend in den Primarschulen und 1. Stufe Sekundarunterricht verankern“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Überarbeitung des Rahmenplans Technik für die Primarschule und 1. Stufe der Sekundarschule und Verabschiedung im Parlament				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Implementierung des Rahmenplans Technik										●●●●●●	●●●●●●>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der technisch-beruflichen Bildung inklusive des Verständnisses für neue Technologien in den Grundschulen und allgemeinbildenden Sekundarschulen und Optimierung des naturwissenschaftlichen sowie technischen und handwerklichen Umfelds

Strukturen zur Umsetzung des Rahmenplans Technik

In der Arbeitsschrittgruppe „Strukturen zur Umsetzung des Rahmenplans Technik“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sondierung der Ausstattung und infrastrukturellen Gegebenheiten in ostbelgischen Grund- und Sekundarschulen		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Erarbeitung eines Optimierungskonzepts				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Pilotprojekt: Ausstattung einer Primarschule und einer Sekundarschule mit spezifischem Material für den Technikunterricht									●●●●●●>			
> Evaluation des Pilotprojekts und ggf. Ausdehnung auf andere Schulen									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Umsetzung des Optimierungskonzepts										●●●●●●●●	●●●●●●>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der Spitzenleistungen im naturwissenschaftlichen Bereich

Angebote für Hochleister in Mathematik und Naturwissenschaften schaffen

In der Arbeitsschrittgruppe „Angebote für Hochleister in Mathematik und Naturwissenschaften schaffen“ liegt die Umsetzung aller Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sondierung der Angebote für Hochleister im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich im In- und Ausland		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Angebote für Hochleister in Ostbelgien einführen						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Sensibilisierung der Mathematik- und Naturwissenschaftslehrer sowie der Schulleitungen der Sekundarschulen						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der Spitzenleistungen im naturwissenschaftlichen Bereich

Sensibilisierung für die Hochleisterproblematik

In der Arbeitsschrittgruppe „Sensibilisierung für die Hochleisterproblematik“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Verstärkte Angebote und Informationen für Lehrkräfte: Materialien, Fortbildungen, außerschulische Lernorte					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Informationen für Schüler: außerschulische Aktivitäten, Workshops, Ferienakademien, Berufsberatung					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Gezielte Vertiefung der Erstausbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich sowie Ausdehnung des Weiterbildungsangebots für Grund- und Sekundarschullehrer im MINTH-Bereich

Verankerung der Vertiefung der Erstausbildung und der Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich

In der Arbeitsschrittgruppe „Verankerung der Vertiefung der Erstausbildung und der Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ wurden die Endfristen zur Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Sondierung des Ausbildungsumfangs im In- und Ausland“ und „Begründete Schwerpunkte im MINTH-Bereich in der reformierten Erstausbildung verankern“ bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, da ihre Umsetzung an die Entwicklung der Gesamtvision für den Bildungsbereich gekoppelt ist.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sondierung des Ausbildungsumfangs im In- und Ausland		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Begründete Schwerpunkte im MINTH-Bereich in der reformierten Erstausbildung verankern							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Gezielte Vertiefung der Erstausbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich- technischen Bereich sowie Ausdehnung des Weiterbildungsangebots für Grund- und Sekundarschullehrer im MINTH-Bereich

Umsetzung der Vertiefung der Erstausbildung und Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich

In der Arbeitsschrittgruppe „Umsetzung der Vertiefung der Erstausbildung und Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ liegt die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Gezielte Schulungen der Dozenten der Grundschullehrerausbildung im naturwissenschaftlich-technischen Bereich									●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Ausdehnung der Weiterbildungsangebote für Grund-, Sekundarschullehrkräfte und Dozenten sowie der Kooperationsprojekte mit außerschulischen Lernorten		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

POLITISCHE BILDUNG

Im Teilprojekt „Politische Bildung“ wurde die Endfrist zur Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Ausarbeitung und Durchführung der Implementierung des rahmenplanorientierten Leitfadens in den Primar- und Sekundarschulen“ (jetzt: 1. Halbjahr 2024) und „Fortsetzung der Implementierung und verstärkte Projektbetreuung in Pilotschulen. Durchführung einer Konferenz mit den Schwerpunkten politische Bildung und Medienkompetenz“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023) verlängert. Darüber hinaus wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Evaluation der durchgeführten Maßnahmen und Erweiterung des Weiterbildungsangebots“ um ein Jahr auf das 2. Halbjahr 2023 verschoben.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erarbeitung eines Analyserasters auf der Grundlage aller vorhandenen Rahmenpläne für die Primar- und Sekundarschule in modifizierter und angepasster Form nach Wolfgang Klafki	●●●●●●●●	●●●●●●●●>										
> Ausarbeitung und Durchführung der Implementierung des rahmenplanorientierten Leitfadens in den Primar- und Sekundarschulen		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Fortsetzung der Implementierung und verstärkte Projektbetreuung in Pilotschulen. Durchführung einer Konferenz mit den Schwerpunkten politische Bildung und Medienkompetenz				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Ausbau des Weiterbildungsangebotes mit auswärtigen und hiesigen Bildungspartnern. Weiterführung und Ergänzung des Leitfadens		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Erweiterung und Ergänzung des Leitfadens um die neuen Rahmenpläne und Zurverfügungstellung auf den Bildungsserver ostbelgienbildung.be				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Evaluation der durchgeführten Maßnahmen und Erweiterung des Weiterbildungsangebots										●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MEDIENKOMPETENZ IM WANDEL

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Medienkompetenz im Wandel“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III	
> Bibliotheken als Partner der Medienkompetenzvermittlung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >	
> Filmbildung fördern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >	
> Medienbildung als Teil der politischen Bildung verstehen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >	
> Neue Medientechnologien und Trends zugänglich machen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >	

ZUKUNFT DER FÖRDERPÄDAGOGIK IN REGELSCHULEN

Im Zukunftsprojekt „Zukunft der Förderpädagogik in Regelschulen“ wurde die Endfrist zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Erstellung eines Gesamtkonzeptes unter Berücksichtigung der bisherigen Erkenntnisse im Bereich der Förderpädagogik in Ostbelgien“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023) und „Sensibilisierung der Lehrer sowie Aus- und Weiterbildung im Bereich der Hochbegabung“ (jetzt: 1. Halbjahr 2024) verlängert. Darüber hinaus wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Vorbereitung der Dekretverabschiedung“ angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2023 bis 1. Halbjahr 2024).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Planung und Umsetzung eines Pilotprojektes für die Förderung der Kinder mit emotional-sozialen Verhaltensauffälligkeiten oder mit einer Autismus-Spektrum-Störung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Umsetzung eines Pilotprojektes im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>								
> Analyse der Ergebnisse in den Pilotschulen im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung durch eine externe Expertise				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Erstellung eines Gesamtkonzeptes unter der Berücksichtigung der bisherigen Erkenntnisse im Bereich der Förderpädagogik in Ostbelgien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Sensibilisierung der Lehrer sowie Aus- und Weiterbildung im Bereich der Hochbegabung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Vorbereitung der Dekretverabschiedung									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

LEHRER VON MORGEN

Im Zukunftsprojekt „Lehrer von morgen“ wurden die Umsetzungsfristen aller noch umzusetzenden Arbeitsschritte angepasst, da die Umsetzung des Projekts ab Sommer 2022 in Ermangelung eines Projektkoordinators von einem AHS-internen Projektteam angegangen werden soll. Die Umsetzungsfristen wurden wie folgt angepasst: „Modellbildung (mögliche Rahmenmodelle ausarbeiten)“ (jetzt: 2. Halbjahr 2019 bis 1. Halbjahr 2023), „Fixierung des Modells (Entscheidung für ein Rahmenmodell)“ (jetzt: 2. Halbjahr 2023 bis 2. Halbjahr 2023), „Vernetzung (Kontakte zu anderen Universitäten und Hochschulen herstellen)“ (jetzt: 2. Halbjahr 2023 bis 2. Halbjahr 2024), „Inhaltliche Konzeption des Studiengangs (Modularisierung, Praktika ausarbeiten, BEP)“, (jetzt: 2. Halbjahr 2023 bis 2. Halbjahr 2024), „Formale Konzeption des Studiengangs (Zugangsvoraussetzungen, Kapazitätsplanung etc.)“ (jetzt: 2. Halbjahr 2023 bis 1. Halbjahr 2025), „Personalrekrutierung“ (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 2. Halbjahr 2025), „Nachqualifikation bereits diplomierter Lehrkräfte“ (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2025) und „Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung“ (jetzt: 1. Halbjahr 2025 bis 2. Halbjahr 2025).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Recherche (Ausbildung in anderen Regionen, Steuer- und Arbeitsgruppe ins Leben rufen)	●●●●●●●●	●●●●●●●●>										
> Modellbildung (mögliche Rahmenmodelle ausarbeiten)		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Fixierung des Modells (Entscheidung für ein Rahmenmodell)										●●●●●●>		
> Vernetzung (Kontakte zu anderen Universitäten und Hochschulen herstellen)										●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>
> Inhaltliche Konzeption des Studiengangs (Modularisierung, Praktika ausarbeiten, BEP)										●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>
> Formale Konzeption des Studiengangs (Zugangsvoraussetzungen, Kapazitätsplanung etc.)										●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Personalrekrutierung												•••••>
> Nachqualifikation bereits diplomierter Lehrkräfte												•••••>
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung												•••••>

MODERNE LERNORTE GESTALTEN

UMSETZUNG DES ZWEITEN SCHULBAUPROGRAMMS

Im einzigen Teilprojekt des Zukunftsprojekts („Umsetzung des zweiten Schulbauprogramms“) wurden die Endfristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Fortsetzung der im REK II begonnenen Planung zwecks Präzisierung des Nutzerbedarfs und Klärung offener Fragen“ (jetzt: 2. Halbjahr 2022), „Konkretisierung der Infrastrukturvorhaben durch einen Projektkoordinator – u.a. Erstellung eines Lastenheftes, Veröffentlichung der Ausschreibung, Auswertung der Angebote“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023) und „Erarbeitung eines Finanzierungskonzeptes und Vergabe der Aufträge“ (jetzt: 2. Halbjahr 2023) verlängert. Darüber hinaus wurden die Fristen zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Beginn der Bauarbeiten“ angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2024).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Fortsetzung der im REK II begonnenen Planung zwecks Präzisierung des Nutzerbedarfs und Klärung offener Fragen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Konkretisierung der Infrastrukturvorhaben durch einen Projektkoordinator – u. a. Erstellung eines Lastenheftes, Veröffentlichung der Ausschreibung, Auswertung der Angebote			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Erarbeitung eines Finanzierungskonzeptes und Vergabe der Aufträge				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>		
> Beginn der Bauarbeiten											●●●●●●>	

AUF DAS ECHTE LEBEN VORBEREITEN

Im Zukunftsprojekt „Auf das echte Leben vorbereiten“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Überarbeitung des Rahmenplans „Schulische Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung““ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte des Teilprojekts liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Evaluation des Pilotprojekts im Bereich der Berufsorientierung	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>									
> Analyse und Auswertung der Ist-Situation in In- und Ausland zur Berufswahlvorbereitung und zu Berufspraktika		●●●●●●●●	●●●●●●●●>									
> Überarbeitung des Rahmenplans „schulische Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung“				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Schaffung, Förderung und Koordinierung von Angeboten zur Studien- und Berufswahlvorbereitung und -orientierung, sowohl auf Ebene der Grund- als auch auf Ebene der Sekundarschule		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Durchführung ständiger Weiterbildungen zur zielgerechten Berufsberatung				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Aufnahme eines ständigen PDCA-Zyklus im Bereich der Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung an schulischen und mittelständischen Einrichtungen								●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

STRUKTURIERUNG DER GESUNDHEITSLANDSCHAFT

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Strukturierung der Gesundheitslandschaft“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Umsetzung der definierten Maßnahmen aus dem REK II		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Evaluation zum Stand der Umsetzung – Erstellung eines Zwischenberichtes und Aktualisierung des Maßnahmenkatalogs							●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Umsetzung der verbleibenden Maßnahmen und Entwicklung weiterer bedarfsgerechter Angebote									●●●●●●●●	●●●●●●>		
> Erstellung eines Endberichtes										●●●●●●●●	●●●●●●>	

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

UNTERSTÜTZUNG DER ERSTEN LINIE

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Unterstützung der ersten Linie“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse von Best Practices aus dem In- und Ausland und Erarbeitung eines ersten Konzeptentwurfes für die erste Linie	>										
> Erstellen eines Katasters für die Gesundheitsberufe der ersten Linie in der Deutschsprachigen Gemeinschaft	>				
> Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes								>			
> Erarbeitung des definitiven Konzeptes und Definition eines Maßnahmenkatalogs									>		
> Anpassung der beiden Erlasse (Impulseo und Hausärztekreise)										>	
> Umsetzung der definierten Maßnahmen											>

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

KONZEPT ZUR PSYCHISCHEN GESUNDHEITSVERSORGUNG

Im Teilprojekt „Konzept zur psychischen Gesundheitsversorgung“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Erstellung eines Projektentwurfs“ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erstellung eines Projektentwurfs		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Schaffung eines Arbeitskreises							●●●●●●	●●●●●●>				
> Recherche: europäische und belgische Projekte							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Bürgerumfrage							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Erarbeitung des definitiven Konzepts zur zukünftigen Strukturierung der Angebote in Ostbelgien							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Erarbeitung eines Dekrets psychische Gesundheit auf Grundlage des vorherigen Arbeitsschrittes								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Überarbeitung bzw. Erarbeitung Ausführungserlasse psychische Gesundheit											●●●●●●>	

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

HERAUSFORDERUNG E-HEALTH / NEUE TECHNOLOGIEN

Im Teilprojekt „Herausforderung e-health/neue Technologien“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erstellung eines Projektplans samt Priorisierung		●●●●●>										
> Analyse und Aufbereitung des föderalen Aktionsplans		●●●●●>										
> Analyse bestehender Konzepte der anderen Teilstaaten		●●●●●>										
> Erarbeitung eines Konzeptentwurfes		●●●●●>										
> Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes		●●●●●>										
> Ausarbeitung eines Kommunikationsplans		●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>			
> Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes		●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>			

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Schwerpunkt 1: „Partner“		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Schwerpunkt 2: „Pharma“,							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>		
> Schwerpunkt 3: „Team“									●●●●●●●●	●●●●●●>		
> Schwerpunkt 4: „Bürgerportal“					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

SICHERUNG DER KRANKENHAUSSTANDORTE

Im Teilprojekt „Sicherung der Krankenhausstandorte“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Studie zu den Informatikanwendungen in beiden Krankenhäusern		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>							
> Untersuchung möglicher Rechtsformen einer verstärkten Zusammenarbeit, inklusive der Vor- und Nachteile einer Fusion		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>						
> Aktive Begleitung und Unterstützung bei der Umsetzung der Empfehlungen der beiden Untersuchungen							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Qualitätsoptimierung der Krankenhausdienstleistungen durch regelmäßige Inspektionen und unter aktiver Einbeziehung der Nutzer			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

ERSTELLUNG EINES ARMUTSSTRATEGIEPLANS

Im Teilprojekt „Erstellung eines Armutsstrategieplans“ beginnt die Umsetzung der Arbeitsschritte im 1. Halbjahr 2023.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Einsetzen einer Arbeitsgruppe									>		
> Erarbeitung von Handlungsempfehlungen in AG									>>	
> Verfassen des Armutsstrategieplans								>>		
> Vorstellung des Armutsstrategieplans										>>

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

PATENSCHAFTEN: SCHAFFUNG VON EINHEITLICHEN RAHMENBEDINGUNGEN

Im Teilprojekt „Patenschaften: Schaffung von einheitlichen Rahmenbedingungen“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Bedarfsermittlung“ (jetzt: 1. Halbjahr 2023) um ein Halbjahr verlängert. Darüber hinaus wurden die Fristen zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Schaffung einer dekretalen Grundlage“ angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2024).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bedarfsermittlung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Ausarbeitung der Rahmenbedingungen durch AG									●●●●●●>			
> Anlegen einer Datenbank											●●●●●●>	
> Pilotprojekt										●●●●●●>		
> Schaffung einer dekretalen Grundlage											●●●●●●>	

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

VERFASSEN EINES DEKRETS ZUR ARMUTSBEKÄMPFUNG

Im Teilprojekt „Verfassen eines Dekrets zur Armutsbekämpfung“ wurde der Arbeitsschritt „Ausarbeitung und Verabschiedung eines Dekrets zur Armutsbekämpfung“ umbenannt in „Ausarbeitung eines Dekrets zur Armutsbekämpfung“. Die Fristen zur Umsetzung des Arbeitsschritts wurden ebenfalls angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2024). Darüber hinaus wurden die beiden Arbeitsschritte „Ausarbeitung der Ausführungsbestimmungen des Dekrets zur Armutsbekämpfung“ und „Netzwerktreffen“ gelöscht.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung eines Dekrets zur Armutsbekämpfung											•••••>	

GEMEINSAM GEGEN ARMUT

WIRKUNGSMESSUNG

Im Teilprojekt „Wirkungsmessung“ liegt die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung					•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

AUSBAU DER KOLLEKTIVEN KLEINKINDBETREUUNG

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Ausbau der kollektiven Kleinkindbetreuung“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Inbetriebnahme einer Kinderkrippe in Hergenrath	●●●●●●	●●●●●●>										
> Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe St. Vith		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>		
> Erweiterung der Betreuungskapazitäten in Eupen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Projektplanung zur Errichtung einer Kinderkrippe in der Hostert in Eupen.			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Maßnahmen zur Förderung von Mini-Kinderkrippen zwecks Abdeckung von lokalem / ortsnaheem Bedarf an Kleinkindbetreuung			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Aktionen zur Schaffung einer Betriebskinderkrippe im East Belgium Park				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

SCHAFFUNG VON INFRASTRUKTUREN FÜR DIE KINDERBETREUUNG

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Schaffung von Infrastrukturen für die Kinderbetreuung“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben der Kinderkrippe St. Vith und der Kinderkrippe in der Hostert in Eupen.		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben in Eupen und der Betriebskinderkrippe im East Belgium Park				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben für die außerschulische Betreuung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

Aufwertung und Fachkräftegewinnung für die Tätigkeit als Kinderbetreuer

Im Teilprojekt „Aufwertung und Fachkräftegewinnung für die Tätigkeit als Kinderbetreuer“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Evaluierung des Ausbildungsbedarfs zum Kinderbetreuer/Kindergartenassistent und Erarbeitung eines kohärenten Ausbildungskonzeptes“ um ein Halbjahr auf das 2. Halbjahr 2022 verlängert.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Überprüfung des Berufsbildes der Kinderbetreuer			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Evaluierung des Ausbildungsbedarfs zum Kinderbetreuer / Kindergartenassistent und Erarbeitung eines kohärenten Ausbildungskonzeptes					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Verbesserung der Attraktivität der Tätigkeit als Kinderbetreuer							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Maßnahmen zur Einführung des Berufs „Assistenten der Kinderbetreuer“			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

AUFWERTUNG DER TÄTIGKEIT ALS TAGESMUTTER

Die Umsetzung der drei Arbeitsschritte des Teilprojekts „Aufwertung der Tätigkeit als Tagesmutter“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Maßnahmen zur Verbesserung der aktuellen Situation der konventionierten Tagesmütter (insb. Vollstatut)			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Förderung der selbstständigen Tagesmütter		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Ausbau der Weiterbildung der konventionierten und selbstständigen Tagesmütter			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

FÖRDERUNG VON INNOVATIVEN PROJEKTEN IM BEREICH KINDERBETREUUNG

Im Teilprojekt „Förderung von innovativen Projekten im Bereich Kinderbetreuung“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausweitung der betreuten Ferienangebote für Drei- bis Zwölfjährige		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Zusammenarbeit mit Querschnittsbereichen wie z. B. Sport, Kultur, Jugend zum Ausbau von Ferienprojekten					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Austausch mit Partnern im In- und Ausland zu innovativen Projekten der Kinderbetreuung.						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

ELTERN-KIND-BILDUNG (EKB)

Die Umsetzung der drei Arbeitsschritte des Teilprojekts „Eltern-Kind-Bildung (EKB)“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Verlängerung des Pilotprojekts in den Gemeinden Bütgenbach und St. Vith		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Ausweitung des Pilotprojekts auf andere Gemeinden im Norden und Süden Ostbelgiens			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Schaffung eines strukturellen Angebots der Eltern-Kind-Bildung bei positiver Auswertung des Pilotprojektes									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

UMSTRUKTURIERUNG UND NEUAUSRICHTUNG DES REGIONALEN ZENTRUMS FÜR KLEINKINDBETREUUNG (RZKB)

Im Teilprojekt „Umstrukturierung und Neuausrichtung des Regionalen Zentrums für Kleinkindbetreuung (RZKB)“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Vorstellung des definitiven Konzeptpapiers bei der Regierung und Verabschiedung durch selbige“ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung und Vorstellung des Konzeptpapierentwurfs zur Umwandlung des RZKB in eine paragemeinschaftliche Einrichtung					●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Vorstellung des definitiven Konzeptpapiers bei der Regierung und Verabschiedung durch selbige						●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Erarbeitung eines Dekretentwurfs						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Verabschiedung des Dekrets durch die Regierung									●●●●●●●●>			

SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN

AUSBAU UND STÄRKUNG DER ANGEBOTE DER HÄUSLICHEN UNTERSTÜTZUNG UND DER UNTERSCHIEDLICHEN WOHNSTRUKTUREN

Im Teilprojekt „Ausbau und Stärkung der Angebote der häuslichen Unterstützung und der unterschiedlichen Wohnstrukturen“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Definieren von Qualitätsnormen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Austausch mit den einzelnen Dienstleistern			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Verabschiedung des Ausführungserlasses									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Veranstaltungen zum Thema „Positive Altersbilder“									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Prüfung von Pilotprojekten für neue Wohnstrukturen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Evaluation der Projekte				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >
> Definieren der Vorgaben für neue Wohnstrukturen										●●●●●●	●●●●●●	●●●●●● >

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Verfassen entsprechender Rechtstexte										●●●●●●●●	●●●●●●>	

SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN
 EINFÜHRUNG VON WOHNHILFEZONEN

Im Teilprojekt „Einführung von Wohnhilfezonen“ wurde aufgrund von Verzögerungen im Zuge der Corona-Krise die Startfrist zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Auswahl und Vorbereitung einer partizipativen Methode“, „Durchführung der Konsultationen“ und „Definieren der Vorgaben der Wohnhilfezonen“ auf das 1. Halbjahr 2024 verlegt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse von Best Practices		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Auswahl und Vorbereitung einer partizipativen Methode											●●●●●●>	
> Durchführung der Konsultationen											●●●●●●>	
> Definieren der Vorgaben der Wohnhilfezonen											●●●●●●>	
> Einführung der Wohnhilfezonen											●●●●●●>	

SELBSTBESTIMMT LEBEN

WEITERENTWICKLUNG DES CASE MANAGEMENTS (CM)

Im Teilprojekt „Weiterentwicklung des Case Managements (CM)“ liegt die Umsetzung der Arbeitsschritte im vorgesehenen Zeitraum.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III	
> Implementierung in die Arbeitsweise der DSL	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Stärkung der Netzwerkarbeit auf Grundlage des Case und Care Managements	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Klärung von Rollen und Verantwortlichkeiten / Zuständigkeiten von einzelnen Dienstleistern	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Implementierung dienstübergreifender Assessment Instrumente	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Digitale Zusammenarbeit zwischen beteiligten Dienstleistern	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Entwicklung und Implementierung von zielgruppenspezifischen Instrumenten zur Förderung der Selbstbestimmung (Empowerment)			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Vorhandensein und Aufrechterhaltung einer Zertifizierung im Care Management für die Organisation			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

SELBSTBESTIMMT LEBEN

KONTINUIERLICHE DIENSTLEISTUNGSENTWICKLUNG IM BEREICH PERSONEN MIT UNTERSTÜTZUNGSBEDARF (PmU)

Im Teilprojekt „Kontinuierliche Dienstleistungsentwicklung im Bereich Personen mit Unterstützungsbedarf (PmU)“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Weiterentwicklung der Maßnahmen zur individuellen Mobilität von PmU“ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Anpassung der Rechtsgrundlagen für Dienstleistungsangebote der DSL		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Anpassung der Rechtsgrundlagen für Angebote von Dienstleistern, die von der DSL bezuschusst werden		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Schaffung von ambulanten Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Schaffung von teilstationären Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Weiterentwicklung der Maßnahmen zur individuellen Mobilität von PmU		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Weiterentwicklung der Maßnahmen zur organisierten Mobilität von PmU					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

SELBSTBESTIMMT LEBEN

STÄRKUNG DER TEILHABE DER ZIVILGESELLSCHAFT

Die Umsetzung des Arbeitsschritts des Teilprojekts „Stärkung der Teilhabe der Zivilgesellschaft“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Schaffung von Partizipationsformen für PmU		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

ZUKUNFT DIGITALISIERUNG

EINRICHTUNG EINER KOORDINIERUNGSSTELLE, BESTANDSAUFNAHME UND PRIORISIERUNG DER AKTIONEN

Im Teilprojekt „Einrichtung einer Koordinierungsstelle, Bestandsaufnahme und Priorisierung der Aktionen“ wurde die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausarbeitung einer umfangreichen Bestandsaufnahme inklusive der Erhebung statistischer Daten“ bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, da es sich um einen fortlaufenden Prozess handelt. Darüber hinaus wurde die Bezeichnung des Arbeitsschritts „Erstellung eines auf der Auswertung der Bestandsaufnahme basierenden Aktionsplans“ umbenannt in „Erstellung einer auf der Bestandsaufnahme basierenden Strategie zur digitalen Entwicklung des Standorts Ostbelgien“. Auch die Bezeichnung des Arbeitsschritts „Konzeptentwurf für Veranstaltung, Bündelung und Kommunikation von Weiterbildungsseminaren zur digitalen Arbeitswelt für Fachkräfte“ wurde umbenannt in „Information und Bündelung von Angeboten und Informationen für alle Zielgruppen zur digitalen Weiterentwicklung in Kooperation mit internen und externen Partnern der Deutschsprachigen Gemeinschaft“. Auch die Umsetzungsfrist wurde angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2022 bis 1. Halbjahr 2024).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Etablierung einer zentralen Anlaufstelle für Digitalisierung im Ministerium	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Ausarbeitung einer umfangreichen Bestandsaufnahme inklusive der Erhebung statistischer Daten		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Erstellung einer auf der Bestandsaufnahme basierenden Strategie zur digitalen Entwicklung des Standorts Ostbelgien							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Information und Bündelung von Angeboten und Informationen für alle Zielgruppen zur digitalen Weiterentwicklung in Kooperation mit internen und externen Partnern der Deutschsprachigen Gemeinschaft							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ZUKUNFT DIGITALISIERUNG

PILOTPROJEKTE: E-HEALTH, DIGITALES KULTURERBE UND DIGITALE JUGENDARBEIT

Die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte des Teilprojekts „Pilotprojekte: e-health, digitales Kulturerbe und digitale Jugendarbeit“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Austausch zwischen der Koordinierungsstelle und den Projektleitern der jeweiligen Pilotprojekte		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Sammlung und Austausch über Best Practices, die zur Umsetzung der Pilotprojekte behilflich sein können		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUFBAU DER INTERNEN STRUKTUREN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Aufbau der internen Strukturen“ wurde zum 2. Halbjahr 2021 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Aufbau des erforderlichen Verwaltungsapparats		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Technische Anpassung der zu übernehmenden wallonischen Gesetzgebung auf die Strukturen der Deutschsprachigen Gemeinschaft		●●●●●●>										
> Kurzfristige inhaltliche Anpassungen der wallonischen Gesetzgebung in spezifischen Punkten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUFSTELLUNG EINER RAUMORDNERISCHEN VISION FÜR DIE DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Aufstellung einer raumordnerischen Vision für die Deutschsprachige Gemeinschaft“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Benchmark von anderen Raumordnungs- und Planungssystemen				●●●●●●	●●●●●●>							
> Interviews mit den lokalen Akteuren		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Arbeit in der Arbeitsgruppe Raumordnung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Bezeichnung eines professionellen Projektbegleiters für die Entwicklung der Vision und Gesetzgebung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Aufstellung eines räumlichen Entwicklungskonzepts					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

DAUERHAFTE EINRICHTUNG EINER BERATENDEN EXPERTENKOMMISSION

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Dauerhafte Einrichtung einer beratenden Expertenkommission“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Aufbau eines Expertennetzwerks					●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Einrichtung einer beratenden Expertenkommission						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Einrichtung eines Weiterbildungssystems für die lokalen und gemeinschaftlichen Behörden							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUSARBEITUNG DER REFORMIERTEN RAUMORDNUNGSGESETZGEBUNG FÜR DIE DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

Die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Ausarbeitung der reformierten Raumordnungsgesetzgebung für die Deutschsprachige Gemeinschaft“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung der Reformvorschläge / neuen Gesetzgebung					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

BAUKULTUR OSTBELGIEN

BERICHT ZUR BAUKULTUR IN OSTBELGIEN

Im Teilprojekt „Bericht zur Baukultur in Ostbelgien“ wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausrichtung einer Konferenz zur Baukultur“ um ein Jahr auf das 1. Halbjahr 2023 verschoben, da die Veranstaltung mit der Vorstellung des Berichts zur Baukultur verbunden werden soll. Darüber hinaus wurde die Umsetzung des Arbeitsschritts „Identifizierung der relevanten Akteure zur Baukultur und Einrichtung einer Steuergruppe“ fristgemäß abgeschlossen. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte des Teilprojekts liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sammlung von Fachliteratur, Publikation zur modernen Architektur des Bezirks Verviers : inhaltliche Zuarbeit, Übersetzung und Öffentlichkeitsarbeit		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Identifizierung der relevanten Akteure zur Baukultur und Einrichtung einer Steuergruppe			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Sammlung guter Beispiele im Inland und in Nachbarregionen				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Ausrichtung einer Konferenz zur Baukultur									●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Erstellung eines Berichts zur Baukultur mit Empfehlungen							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		

BAUKULTUR OSTBELGIEN

MASSNAHMEN ZUR WEITERENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG DER BAUKULTUR

Im Teilprojekt „Maßnahmen zur Weiterentwicklung und Förderung der Baukultur“ wurden die Umsetzungsfristen für den Arbeitsschritt „Erstellung von Handlungsempfehlungen und Leitlinien zum Thema Baukultur – Weiterleitung an die ‚AG Raumordnung 2020‘“ angepasst (jetzt: 2. Halbjahr 2023 bis 2. Halbjahr 2023), da die Handlungsempfehlungen auf Grundlage des Berichts zur Baukultur formuliert werden, der Mitte 2023 vorliegen wird. Darüber hinaus wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Gesetzliche Verankerungen und Prozeduren zur Förderung der Baukultur“ auf das 2. Halbjahr 2024 verschoben.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sammlung von guten Beispielen		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Erstellung von Handlungsempfehlungen und Leitlinien zum Thema Baukultur – Weiterleitung an die AG "Raumordnung 2020"										●●●●●●>		
> Gesetzliche Verankerungen und Prozeduren zur Förderung der Baukultur												●●●●●●>

BAUKULTUR OSTBELGIEN

SENSIBILISIERUNG UND BERATUNG ZUM THEMA BAUKULTUR

Die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte des Teilprojekts „Sensibilisierung und Beratung zum Thema Baukultur“ verläuft gemäß vorgesehenen Zeitrahmen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Entwicklung von Angeboten zur Netzwerkarbeit, Information und Sensibilisierung zu baurelevanten Themen wie Baukultur, Kulturlandschaften, Kulturerbe oder Denkmalschutz für verschiedene Zielgruppen wie Bauherren, Architekten, Bürger und Handwerker			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Kommunikation zu den Dienstleistungen für den Bereich Baukultur			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

BAUKULTUR OSTBELGIEN

ALLGEMEINE ARBEITSSCHRITTE

Im Teilprojekt „Allgemeine Arbeitsschritte“ liegt die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

ZUHAUSE IN OSTBELGIEN

Im Zukunftsprojekt „Zuhause in Ostbelgien“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Formulierung von Handlungsempfehlungen durch die Arbeitsgruppe zu den zukünftigen Zuständigkeiten“ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bestimmung kurzfristiger Maßnahmen zur Vorbereitung der Zuständigkeitsübertragung		●●●●●>										
> Formulierung von Handlungsempfehlungen durch die Arbeitsgruppe zu den zukünftigen Zuständigkeiten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>					
> Ausarbeitung und Verabschiedung der Dekrete und der Erlasse zum Thema Wohnungswesen						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>			
> Ausarbeitung und Verabschiedung des Dekrets zum Thema Energie				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>						
> Umsetzung der Dekrete und der Erlasse zum Thema Wohnungswesen										●●●●●●	●●●●●>	
> Umsetzung der Dekrete und der Erlasse zum Thema Energie						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	

KLIMA SCHÜTZEN

Allgemeine Koordination

Die Umsetzung aller Arbeitsschritte des Teilprojekts „Allgemeine Koordination“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III	
> Nutzung innovativer Tools zur Erstellung wissenschaftlicher Bestandsaufnahmen und zur Berichterstattung an den Bürgermeisterkonvent		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Kontinuierliche Fortführung der Lenkungsgruppe Bürgermeisterkonvent		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Erneuerbare Energien		●●●●●●	●●●●●●>										
> Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Klimaanpassung		●●●●●●	●●●●●●>										
> Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Energieeffizienz				●●●●●●>									
> Kontinuierliche Fortführung der AGs je nach Projektbedarf		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Organisation von Workshops / Weiterbildungen für Gemeinden, Verwaltungsmitarbeiter usw.		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Entwicklung von Informationsmaterialien zur Unterstützung der Gemeinden / Unternehmen bei der Umsetzung des integrierten Energie- und Klimaplan		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Nutzbarmachung alternativer Finanzierungsinstrumente / Anträge für EU-Fördermittel zur Finanzierung von Projekten und Personalressourcen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Initiierung von neuen Projekten in den Bereichen Energieeffizienz, Klimaanpassung, Erneuerbare Energien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Ständiger Austausch mit Partnern aus der Raumordnung und dem Wohnungswesen zur Implementierung von Querschnittsprojekten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

KLIMA SCHÜTZEN

Energieeffizienz

Die Umsetzung der drei Arbeitsschritte des Teilprojekts „Energieeffizienz“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung von Sensibilisierungsaktionen für Bürger, Unternehmen, Öffentlichen Dienst sowie das Sicherstellen eines Beratungsangebotes			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Durchführung von Öffentlichkeitskampagnen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Weiterbildungen von Energiescouts (Unternehmen), Lernprogramme für Handwerker, e-fit-Schulungen für Verwaltungsmitarbeiter			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

KLIMA SCHÜTZEN

Erneuerbare Energien

Die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Erneuerbare Energien“ liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung von Sensibilisierungsaktionen zum Energieträgerwechsel					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				

KLIMA SCHÜTZEN

Mobilität

Im Teilprojekt „Mobilität“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Kooperationen mit Nachbarregionen zur Verbesserung des grenzüberschreitenden ÖPNV z.B. durch die Fortführung des Interreg-Projekts 'emr connect' und den Austausch mit verschiedenen Mobilitätsakteuren“ um ein Jahr verlängert, da der Antrag zur Verlängerung des Projekts bis März 2023 genehmigt wurde. Die Umsetzung der übrigen Arbeitsschritte des Teilprojekts liegt im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Kontinuierliche Fortführung der Projektgruppe Mobilität		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Erstellung eines gemeindeübergreifenden Radverkehrskonzepts		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>								
> Kooperationen mit Nachbarregionen zur Verbesserung des grenzüberschreitenden ÖPNV z. B. durch die Fortführung des Interreg-Projekts „emr connect“ und den Austausch mit verschiedenen Mobilitätsakteuren		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Austausch und Vernetzung mit relevanten in- und ausländischen Akteuren / Regionen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Erstellung von Informationsmaterialien zum betrieblichen Mobilitätsmanagement				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Durchführung von Veranstaltungen zu alternativen Mobilitätsmitteln			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Kooperation mit ostbelgischen Akteuren wie „Fahrmit“ und deren Unterstützung bei der Einrichtung einer offiziellen Mobilitätszentrale		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse im Bereich "Aufbau eines e-Ladesäulennetzes"					>				
> Aufbau eines e-bike-sharing-Systems				>	

KLIMA SCHÜTZEN

ZUSCHUSSSYSTEM ENERGIE- UND KLIMAPLAN

Im Teilprojekt „Zuschusssystem Energie- und Klimaplan“ liegt die Umsetzung des letzten verbliebenen Arbeitsschritts im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzeptionierung des Zuschusssystems				>							
> Vorbereitung und Verabschiedung des Erlasses				>						
> Erster Projektaufuf					>						
> Verwaltung des Zuschusssystems und Monitoring						>	

SPORTSTRUKTUREN STÄRKEN

Im Zukunftsprojekt „Sportstrukturen stärken“ wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Aufbau des Sanktionierungssystems beim Doping“ um ein Jahr auf das 2. Halbjahr 2023 verschoben. Darüber hinaus wurde die Startfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Übertragung und Ausbau des Bereichs Schulsport“ um ein Jahr verschoben (jetzt 2. Halbjahr 2023).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Finanzplanung		●●●●●>										
> Anpassung der dekretalen Grundlagen – Sportdekret		●●●●●●	●●●●●>									
> Erarbeitung der Statuten der Vereinigung		●●●●●●	●●●●●>									
> Gründung und Aufbau der Vereinigung			●●●●●>									
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Beratung der Vereine				●●●●●>								
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Aus- und Weiterbildung				●●●●●>								
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs der Förderzentren im Sport				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>						

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Projekte im Sport				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Aufbau des Sanktionierungssystems beim Doping				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Schulsport										●●●●●●	●●●●●●>	
> Konzeption und Umsetzung von Projekten im Bereich Gesundheit und gesellschaftlicher Mehrwert durch Sport								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

OSTBELGIEN ENTDECKEN

ENTWICKLUNG EINES LEITWANDERWEGES „OSTBELGIENSTEIG“

Im Teilprojekt „Entwicklung eines Leitwanderweges „Ostbelgiensteig“ liegt die Frist zur Umsetzung letzten verbliebenen Arbeitsschritts im vorgesehenen Zeitplan.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Streckendefinierung	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>									
> Beschilderungskataster			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							
> Landschaftsinszenierung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

OSTBELGIEN ENTDECKEN

ENTWICKLUNG EINES STONEMAN OSTBELGIEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Entwicklung eines Stoneman Ostbelgien“ wurde zum 1. Halbjahr 2020 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Festlegung des Streckenverlaufs	●●●●●●	●●●●●●>										
> Einrichtung von Checkpoints		●●●●●●	●●●●●●>									
> Einbindung von Logispartnern		●●●●●●	●●●●●●>									