



FORTSCHRITTSBERICHT DER ARBEITSSCHRITTE - ABSCHLUSS 1. HALBJAHR 2024

OSTBELGIEN LEBEN 2025

REK - REGIONALES ENTWICKLUNGSKONZEPT - DRITTE UMSETZUNGSPHASE (2019-2024)

GRENZREGION OSTBELGIEN	4
> ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT	4
> ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN	9
> JUGEND 2025+	12
> GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT	15
> DÖRFER GEMEINSAM STÄRKEN	18
> GESCHICHTE ERLEBEN	19
WIRTSCHAFTSREGION OSTBELGIEN	21
> FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN	21
> LERNEN IM BETRIEB	23
> VERMITTLUNG AUS EINER HAND	25
> MADE IN OSTBELGIEN	27
> EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT	29
> WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN	31
BILDUNGSREGION OSTBELGIEN	35
> GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN	35
> INTEGRATION UND DIVERSITÄT	37
> SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN	41
> BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN	44
> ZUKUNFT DER FÖRDERPÄDAGOGIK IN REGELSCHULEN	52
> LEHRER VON MORGEN	53
> MODERNE LERNORTE GESTALTEN	54
> AUF DAS ECHTE LEBEN VORBEREITEN	55
SOLIDARREGION OSTBELGIEN	56
> GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN	56

> ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN	62
> SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN	69
> SELBSTBESTIMMT LEBEN	71
LEBENSREGION OSTBELGIEN	74
> ZUKUNFT DIGITALISIERUNG	74
> GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN	75
> BAUKULTUR OSTBELGIEN	78
> ZUHAUSE IN OSTBELGIEN	81
> KLIMA SCHÜTZEN	82
> SPORTSTRUKTUREN STÄRKEN	87
> OSTBELGIEN ENTDECKEN	88

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTURELLE BILDUNG

Kulturelle Bildung in Schulen

Im Unterkapitel „Kulturelle Bildung in Schulen“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Evaluierung des Förderprogramms ‚Kultur macht Schule‘“, „Entwicklung von Qualitätsstandards und Optimierung des Programms auf Grundlage der Evaluierung“, „Weiterentwicklung der Angebote im Förderprogramm ‚Kultur macht Schule‘“ und „Kooperation mit angrenzenden Regionen durch Aufnahme von Angeboten und/oder gemeinsamen Events“ fristgemäß abgeschlossen werden, sodass auch die Umsetzung des gesamten Unterkapitels fristgemäß abgeschlossen wurde.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Netzwerktreffen der Projektanbieter von „Kultur macht Schule“			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	
> Evaluierung des Förderprogramms „Kultur macht Schule“								●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	
> Entwicklung von Qualitätsstandards und Optimierung des Programms auf Grundlage der Evaluierung									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	
> Weiterentwicklung der Angebote im Förderprogramm „Kultur macht Schule“			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	
> Kooperation mit angrenzenden Regionen durch Aufnahme von Angeboten und / oder gemeinsamen Events		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTURELLE BILDUNG

Außerschulische kulturelle Bildung

Im Unterkapitel „Außerschulische kulturelle Bildung“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Entwicklung von Unterstützungsangeboten: Qualifizierungsmaßnahmen, bessere Darstellung der Angebote“ und „Überprüfung einer möglichen Zusammenarbeit mit dem Onlinereservierungsportal für Kinderbetreuung“ fristgemäß abgeschlossen werden. Die Umsetzungsfrist des Arbeitsschritts „Entwicklung von Qualitätsstandards für Angebote zur kulturellen Bildung: Benchmarking, Best Practices, Ausrichtung einer Fachkonferenz“ wurde um ein Halbjahr verlängert und konnte zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Somit wurde auch die Umsetzung des gesamten Unterkapitels fristgemäß abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzertierung mit allen betroffenen Akteuren der kulturellen Bildung			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>							
> Erneuerung der Gesetzgebung auf Grundlage der Konzertierung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>			
> Entwicklung von Unterstützungsangeboten: Qualifizierungsmaßnahmen, bessere Darstellung der Angebote									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Entwicklung von Qualitätsstandards für Angebote zur kulturellen Bildung: Benchmarking, Best Practices, Ausrichtung einer Fachkonferenz									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Regelmäßige Netzwerktreffen unter den Akteuren der kulturellen Bildung				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>			
> Überprüfung einer möglichen Zusammenarbeit mit dem Onlinereservierungsportal für Kinderbetreuung										●●●●●●●●	●●●●●●>	

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Sichtbarkeit

Im Unterkapitel „Sichtbarkeit“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Ausbau und Schärfung der Reihe ‚Kreativ Geld verdienen‘“ und „Sonderformate zur Förderung er unternehmerischen Kompetenz: Stärkung kreativer Produktionen durch innovative Ansätze wie eine Beratung zum Speeddating im Bereich Kultur- und Kreativwirtschaft“ und somit auch die Umsetzung des gesamten Unterkapitels fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Weiterentwicklung von „How I met my idea“, Einführung einer jährlichen Aktion zum „Tag der Kreativität und der Innovation“ am 21. April			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Ausbau und Schärfung der Reihe „Kreativ Geld verdienen“		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Sonderformate zur Förderung der unternehmerischen Kompetenz: Stärkung kreativer Produktionen durch innovative Ansätze wie eine Beratung zum Speeddating im Bereich Kultur- und Kreativwirtschaft		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Monitoring

Die Umsetzung des Unterkapitels „Monitoring“ konnte mir dem fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Aufbau einer Datenbank sowie deren Aktualisierung durch Szenekenner, Pressespiegel und ständige Netzwerkarbeit (Pflege, ständige Aktualisierung und Verfeinerung der Datenbank) zwecks Kenntnisnahme der ostbelgischen Szene“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vergabe eines Dienstleistungsauftrags an ein Expertenbüro zur Erstellung einer Statistik zur ostbelgischen Kultur- und Kreativwirtschaft		●●●●●●●●	●●●●●●●●>									
> Entwicklung adäquater Angebote durch engen Praxisbezug: Erneuerung des Dienstleistungsauftrags mit einem lokalen Akteur der Kultur- und Kreativwirtschaft				●●●●●●●●	●●●●●●●●>							
> Aufbau einer Datenbank sowie deren Aktualisierung durch Szenekenner, Pressespiegel und ständige Netzwerkarbeit (Pflege, ständige Aktualisierung und Verfeinerung der Datenbank) zwecks Kenntnisnahme der ostbelgischen Szene		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

KULTUR- UND KREATIVWIRTSCHAFT

Netzwerkarbeit

Die Umsetzung des Unterkapitels „Netzwerkarbeit“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung seiner Arbeitsschritte „Fortführung der Zusammenarbeit mit strategischen Partnern wie Smart und WFG“, „Fortführung und Aufbau regionaler Netzwerke in der EMR und der Großregion (euregionales Netzwerk Creative Hub Euregio, kurz CHE, und euregionale Institutionen, die sich um die Kultur- und Kreativwirtschaft bemühen)“ und „Aufbau weiterer Partnerschaften zwecks Professionalisierung des Sektors“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Fortführung der Zusammenarbeit mit strategischen Partnern wie Smart und der WFG		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Fortführung und Aufbau regionaler Netzwerke in der EMR und der Großregion (euregionales Netzwerk Creative Hub Euregio, kurz CHE, und euregionale Institutionen, die sich um die Kultur- und Kreativwirtschaft bemühen)		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Aufbau weiterer Partnerschaften zwecks Professionalisierung des Sektors		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

VALORISIERUNG UND SENSIBILISIERUNG FÜR DAS EHRENAMT

Die Umsetzung des Teilprojekts „Valorisierung und Sensibilisierung für das Ehrenamt“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Entwicklung von Kommunikationsstrategien zur fortlaufenden Darstellung bürgerschaftlichen Engagements in den Medien“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausbau der Online-Ehrenamtsbörse zur besseren Sichtbarkeit sowie Vernetzung von Angebot und Nachfrage zu ehrenamtlicher Tätigkeit	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>							
> Entwicklung von Kommunikationsstrategien zur fortlaufenden Darstellung bürgerschaftlichen Engagements in den Medien		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Realisierung eines Pilotprojekts: ehrenamtliches Engagement als Möglichkeit für Arbeitsuchende über 60 in Begleitung durch das ADG		●●●●●●●●	●●●●●●●●>									

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

VEREINSSTRUKTUREN UND VORSTANDSARBEIT STÄRKEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Vereinsstrukturen und Vorstandsarbeit stärken“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Entwicklung von Arbeitshilfen und Merkblättern zu häufig gestellten Fragen und bessere Inwertsetzung dieser Arbeitshilfen“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Umsetzung des Konzepts „Vereinsvorstände stärken“ durch Weiterbildung, Supervision und Vereinscoaching			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Entwicklung von Arbeitshilfen und Merkblättern zu häufig gestellten Fragen und bessere In-Wert-Setzung dieser Arbeitshilfen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Fortführung der Infoveranstaltungen zu Fragen der VoG-Gesetzgebung, zu Steuern und Finanzen sowie zu Versicherungen	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Sensibilisierung für Potenziale der Digitalisierung im Ehrenamt		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

STRUKTURELLE ANBINDUNG UND PARTIZIPATION

Die Umsetzung des Teilprojekts „Strukturelle Anbindung und Partizipation“ wurde bereits zum 1. Halbjahr 2021 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Prüfung des Bedarfs des ostbelgischen Ehrenamts nach unterstützenden Strukturen (z. B. Interessensvertretung der Ehrenamtlichen "Rat für Ehrenamtlichkeit" oder „Austauschplattform“ für Begleitung Ehrenamtlicher)		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>								
> Etablierung der Servicestelle Ehrenamt in der Funktionsweise eines guichet unique im Ministerium für querschnittliche Belange des Ehrenamts		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>							

ENGAGIERT IN UND FÜR OSTBELGIEN

ANPASSUNG FÖDERALER GESETZGEBUNGEN MIT AUSWIRKUNGEN FÜR DIE VOG

Die Umsetzung des Teilprojekts „Anpassung föderaler Gesetzgebungen mit Auswirkungen für die VOG“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Überprüfung der Auswirkungen der föderalen Gesetzesanpassungen auf die Förderdekrete der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Entwicklung eines adäquaten Informations- und Unterstützungsangebots für Vereine zu den föderalen Gesetzesanpassungen (z. B. Informationsveranstaltungen, Online-Informationen und individuelle Beratung)		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>								
> Überprüfung der Auswirkungen der föderalen Gesetzesanpassungen auf die Förderdekrete der Deutschsprachigen Gemeinschaft.						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

JUGEND 2025+

EINFÜHRUNG EINES JUGENDCHECKS

Im Teilprojekt „Einführung eines Jugendchecks“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Untersuchung von bestehenden Modellen und Expertenaustausch in Flandern („JoKer“), Deutschland, Österreich („Jugend Check“)“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die Umsetzung der beiden verbleibenden Arbeitsschritte „Breit angelegte Konzertierung“ und „Pilotphase und Auswertung“ erfolgt im 2. Halbjahr 2024 bzw. im Jahr 2025.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erweiterung des Mandats der bereits bestehenden Steuergruppe zum Jugendbericht	●●●●●●	●●●●●●>										
> Untersuchung von bestehenden Modellen und Expertenaustausch in Flandern („JoKer“), Deutschland, Österreich („Jugend Check“)										●●●●●●	●●●●●●>	
> Aufbereitung des Instruments „Jugendbericht“: Festlegung von Indikatoren („Kataster“), Verwendung einheitlicher Kategorien zur Datenerhebung, vertiefende Untersuchungen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Breit angelegte Konzertierung												●●●●●●>
> Pilotphase und Auswertung												●●●●●●>

JUGEND 2025+

JUGENDSTRATEGIEPLAN 2023-2027

Im Teilprojekt „Jugendstrategieplan 2023-2027“ wird der letzte verbleibende Arbeitsschritt „Evaluation (im letzten Umsetzungsjahr)“ wie vorgesehen im Jahr 2025 umgesetzt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ermittlung von Themenschwerpunkten für den Jugendstrategieplan 2023-2027			●●●●●●●	●●●●●●●>								
> Festlegung konkreter Indikatoren und eines Fünf-Jahres-Ziels, die ein strategisches Vorgehen und eine Evaluierung ermöglichen			●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>				
> Breite Konzertierung			●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>					
> Redaktion des Strategieplans				●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>				
> Start der Umsetzung (Januar 2023)									●●●●●●●>			
> Evaluation (im letzten Umsetzungsjahr)												●●●●●●●>

JUGEND 2025+

DIGITALE JUGENDARBEIT

Die Umsetzung des Teilprojekts „Digitale Jugendarbeit“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Entwicklung entsprechender Angebote (Prävention, Qualifizierung von Fachkräften etc.) wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Gründung einer Steuergruppe, koordiniert durch den Fachbereich Kultur und Jugend	●●●●●●●●	●●●●●●>										
> Organisation eines Foresight-Workshops				●●●●●>								
> Durchführung einer Studie: Erfassung des Digitalisierungsgrads und der damit verbundenen Bedürfnisse in der Jugendarbeit			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●>							
> Entwicklung entsprechender Angebote (Prävention, Qualifizierung von Fachkräften etc.)					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●>	

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

ERSTELLUNG EINER DATENBANK

Im Teilprojekt „Erstellung einer Datenbank“ konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Kommunikationskampagne zur Anwerbung von Botschaftern und zur allgemeinen Bewerbung des Ostbelgiennetzwerks“ (ein Halbjahr vor Fristende) und „Verstärkte Anwerbung von Botschaftern und Partnern“ zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die Frist zur Umsetzung des letzten verbleibenden Arbeitsschritts „Auswertung nach einem Jahr und ab dann fortlaufend: Abfrage Feedback und Erwartungen an das Projekt unter den Partnern und Botschaftern, statistische Erfassung der Botschafterprofile etc.“ wurde um 1 Jahr bis zum 1. Halbjahr 2026 verlängert.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vereinfachung der Anmeldeprozeduren für Partner und attraktivere Darstellung der Markenpartner auf der Website		>									
> Schaffung des Anmeldeformulars und der Datenbank für Botschafter sowie des Mitgliederbereichs für das Ostbelgien-Netzwerk auf der Standort-Website		>							
> Kommunikationskampagne zur Anwerbung von Botschaftern und zur allgemeinen Bewerbung des Ostbelgien-Netzwerks				>	
> Verstärkte Anwerbung von Botschaftern und Partnern				>	
> Auswertung nach einem Jahr und ab dann fortlaufend: Abfrage Feedback und Erwartungen an das Projekt unter den Partnern und Botschaftern, statistische Erfassung der Botschafterprofile etc.											>
> Schaffung eines Studenten-Netzwerks um die Verbindung der Studenten zu Ostbelgien zu stärken und sie als potenzielle Arbeitskräfte von morgen für die Region zu gewinnen.							>		

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

VERNETZUNG ÜBER SOZIALE MEDIEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Vernetzung über soziale Medien“ konnte mit der – ein halbes Jahr vor Fristende erfolgten – Umsetzung des Arbeitsschritts „Umsetzung des Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erstellung eines Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>					
> Umsetzung des Social-Media-Konzepts für die Kommunikation mit Botschaftern und Partnern					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

AUSRICHTUNG VON EVENTS FÜR DAS GESAMTE OSTBELGIEN-NETZWERK

Die Umsetzung des Teilprojekts „Ausrichtung von Events für das gesamte Ostbelgien-Netzwerk“ wurde bereits abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Jährliche Organisation der Weihnachtsempfänge des Ostbelgien- Netzwerks		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Jährliche Organisation des Sommerempfangs in Brüssel und des Frühlingsempfangs in Berlin durch die jeweilige Vertretung unter Einbeziehung der dort aktiven Botschafter		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Thematische Treffen, zu denen das gesamte Ostbelgien-Netzwerk eingeladen wird		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

AUSRICHTUNG VON EVENTS FÜR UNTERNETZWERKE

Die Umsetzung des Teilprojekts „Ausrichtung von Events für Unter-Netzwerke“ wurde bereits zum 1. Halbjahr 2023 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Jährliche Organisation der Regionalkonferenz für Markenpartner und weitere Akteure der Regionalentwicklung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Organisation von Einzelevents für bestimmte Zielgruppen (z. B.: Ostbelgier in Brüssel, Deutschprofessoren und -lehrer an belgischen Universitäten und Schulen etc.)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

GUT VERNETZT FÜR EINEN STARKEN STANDORT

ZURVERFÜGUNGSTELLUNG VON IMAGEMATERIAL

Die Umsetzung des Teilprojekts „Zurverfügungstellung von Imagematerial“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Auswertung und ggf. Anpassung der Materialien“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Systematischer Versand von Willkommenspaketen für alle neu gewonnenen Botschafter					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Auswertung und ggf. Anpassung der Materialien			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

DÖRFER GEMEINSAM STÄRKEN

Das Zukunftsprojekt „Dörfer gemeinsam stärken“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Erweiterung der Unterstützungsangebote für Dorfgruppen“, „Konsultierung der Bürger sowie strukturierter Dorfgruppen, der Gemeinden und weiterer relevanter Partner in der Deutschsprachigen Gemeinschaft“, „Sichtung verschiedener Unterstützungsmodelle in anderen Regionen Europas“ und „Evaluation des Konzeptes“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bestandsaufnahme der aktuellen Situation unter Einbeziehung der bestehenden informellen Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“		●●●●●>										
> Erweiterung der Unterstützungsangebote für Dorfgruppen					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Konsultierung der Bürger sowie strukturierter Dorfgruppen, der Gemeinden und weiterer relevanter Partner in der Deutschsprachigen Gemeinschaft						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Sichtung verschiedener Unterstützungsmodelle in anderen Regionen Europas		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Konzeptausarbeitung für die Stärkung und Beteiligung der Dörfer und Viertel an der lokalen Demokratie (unter Einbeziehung der Arbeitsgruppe „Dorfentwicklung“, der Gemeinden und externer Partner)					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>			
> Implementierung des Konzeptes										●●●●●>		
> Evaluation des Konzeptes											●●●●●>	

GESCHICHTE ERLEBEN

KONTINUIERLICHE SICHERUNG

Die Umsetzung des Teilprojekts „Kontinuierliche Sicherung“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Quellensicherung und -erschließung (schriftliche und audiovisuelle Dokumente) in Kooperation mit dem Staatsarchiv Eupen“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Quellensicherung und -erschließung (schriftliche und audiovisuelle Dokumente) in Kooperation mit dem Staatsarchiv in Eupen		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Filmische und auditive Zeitzeugensicherung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>			

GESCHICHTE ERLEBEN

GEZIELTE VERMITTLUNG

Die Umsetzung des Teilprojekts „Gezielte Vermittlung“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Weiterentwicklung der Website www.geschichte.be“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erarbeitung und Veröffentlichung von Band 6 der Reihe Grenzerfahrungen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Weiterentwicklung der Website www.geschichte.be	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Webausstellung „100 Jahre Ostbelgien“ in Zusammenarbeit mit dem Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C2DH)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>								
> Jubiläumsaktivitäten „100 Jahre Ostbelgien“	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							

FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN

UMSETZEN VON AKTIONEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Umsetzen von Aktionen“ konnte mit der Umsetzung der Arbeitsschritte „Durchführung der Aktion ‚Ausbau des Angebotes im Bereich der Teilqualifizierung‘“, „Durchführung der Aktion ‚Jobexpedition – Ausflüge für Studierende in die hiesige Arbeitswelt‘“, „Ausarbeitung von Aktionen in den weiteren priorisierten Handlungsfeldern“ und „Koordination laufender Aktionen entsprechend des Aktionsplans“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung der Aktion „Ausbau des Angebotes im Bereich der Teilqualifizierung“		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Durchführung der Aktion „Blogger – Unsere Arbeitgeber in Ostbelgien“		●●●●●>										
> Durchführung der Aktion „Jobexpedition – Ausflüge für Studierende in die hiesige Arbeitswelt“		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Ausarbeitung von Aktionen in den weiteren priorisierten Handlungsfeldern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Koordination laufender Aktionen entsprechend des Aktionsplans		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

FACHKRÄFTEBÜNDNIS OSTBELGIEN

STÄRKUNG DES FACHKRÄFTEBÜNDNISSES

Die Umsetzung des Teilprojekts „Stärkung des Fachkräftebündnisses“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Monitoring zum Fachkräftebedarf und Potenzial in Ostbelgien“, „Bestandsaufnahme von laufenden Maßnahmen zur Fachkräftesicherung“ und „Sicherung des Informationsaustauschs zwischen den Bündnispartnern“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Organisation der jährlichen Sitzung des Strategiegremiums		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Organisation der Lenkungskreissitzung (ca. 2 / Jahr)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Monitoring zum Fachkräftebedarf und Potenzial in Ostbelgien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Bestandsaufnahme von laufenden Maßnahmen zur Fachkräftesicherung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Sicherung des Informationsaustausches zwischen den Bündnispartnern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Jährliche Evaluierung der Bündnisarbeit		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

LERNEN IM BETRIEB

ÜBERNAHME UND IMPLEMENTIERUNG DER NEUEN ZUSTÄNDIGKEITEN

Im Teilprojekt „Übernahme und Implementierung der neuen Zuständigkeiten“ konnte die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Ausarbeitung eines Konzeptes zur operationellen Übernahme bzw. Reform der Prämien“ und „Prüfung von Synergien der Zielgruppenermäßigung für Tutoren mit dem Start- und Praktikumsbonus“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

Die Arbeitsschritte „Redaktion der Rechtstexte und Vorbereitung der technischen Umsetzung der Prämiensysteme“, „Umsetzung der Prämiensysteme“, „Redaktion der Rechtstexte und Vorbereitung der technischen Umsetzung der Maßnahme“ und „Umsetzung der Maßnahme (Tutoren und Start- und Praktikumsbonus)“ wurden nach sorgfältiger Überprüfung aus dem Teilprojekt gelöscht. Es soll geprüft werden, ob eine Umsetzung in der kommenden Legislaturperiode opportun ist.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung eines Konzeptes zur operationellen Übernahme bzw. Reform der Prämien		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >	
> Prüfung von Synergien der Zielgruppenermäßigung für Tutoren mit dem Start- und Praktikumsbonus							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >	

LERNEN IM BETRIEB

LÜCKE ZWISCHEN ANGEBOT UND NACHFRAGE FÜLLEN

Das Teilprojekt „Lücke zwischen Angebot und Nachfrage füllen“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Schaffung von Synergie zwischen den einzelnen Akteuren“, „Bestands- und Bedarfsanalyse der Zugänge und Angebote“, „Verbesserung der Zugänglichkeit“ und „Ausarbeitung und Umsetzung neuer Ausbildungsangebote und Praktikumsformen“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bildung einer Steuerungsgruppe im Hinblick auf die nächsten Schritte		●●●●●●●●	●●●●●●>									
> Schaffung von Synergien zwischen den einzelnen Akteuren			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Bestands- und Bedarfsanalyse der Zugänge und der Angebote				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Verbesserung der Zugänglichkeit					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Ausarbeitung und Umsetzung neuer Ausbildungsangebote und Praktikumsformen					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

VERMITTLUNG AUS EINER HAND

AUFBAU EINES STRUKTURIERTEN DIALOGS

Die Umsetzung des Teilprojekts „Aufbau eines strukturierten Dialogs“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Bewertung der gemeinsamen Arbeit“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzertierung der Akteure		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>								
> Verständigung auf Form und Umfang der Zusammenarbeit		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>								
> Umsetzung: regelmäßige Arbeitssitzungen				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>			
> Bewertung der gemeinsamen Arbeit							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	

VERMITTLUNG AUS EINER HAND

GEMEINSAM DAS DIENSTLEISTUNGSANGEBOT FÜR ARBEITSUCHENDE VERBESSERN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Gemeinsam das Dienstleistungsangebot für Arbeitssuchende verbessern“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Gemeinsame Priorisierung von Handlungsthemen“, „Erarbeitung von Umsetzungsplänen zu ausgewählten Handlungsthemen in gemischten Projektgruppen“, „Finale Konzertierung der Vorschläge“ und „Implementierung“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Gemeinsame Priorisierung von Handlungsthemen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Erarbeitung von Umsetzungsplänen zu ausgewählten Handlungsthemen in gemischten Projektgruppen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Finale Konzertierung der Vorschläge				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >
> Implementierung					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●● >

MADE IN OSTBELGIEN

PRODUZENTEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Produzenten“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung seiner beiden Arbeitsschritte „Förderung der Zusammenarbeit zwischen den Produzenten“ und „Akquise weiterer regionaler Produzenten“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Förderung der Zusammenarbeit zwischen den Produzenten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Akquise weiterer regionaler Produzenten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

MADE IN OSTBELGIEN

PARTNER

Die Umsetzung des Teilprojekts „Partner“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Akquise neuer Partner“ und „Verstärkte Zusammenarbeit mit den Partnern“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Akquise neuer Partner		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Ausarbeitung eines Konzeptes zur Erweiterung der Partner auf den Horeca-Sektor			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Verstärkte Zusammenarbeit mit den Partnern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

MADE IN OSTBELGIEN

KOMMUNIKATION

Die Umsetzung des Teilprojekts „Kommunikation“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung seiner drei Arbeitsschritte „Sensibilisierung der Verbraucher“, „Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Standortmarke“ und „Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Digitalisierung (weitere Social-Media-Kanäle nutzen, Website erneuern/aktualisieren)“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sensibilisierung der Verbraucher		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Standortmarke		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Anpassung der Kommunikationsstrategie an die Digitalisierung (weitere Social-Media-Kanäle nutzen, Website erneuern / aktualisieren)					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

KONZEPTION, REDAKTION UND VERABSCHIEDUNG DES DEKRETS UND DES ERLASSES

Im Teilprojekt „Konzeption, Redaktion und Verabschiedung des Dekrets und des Erlasses“ wurde die Endfrist zur Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Regierungslesungen und Verabschiedung des Dekrets durch das Parlament“ und „Redaktion und Verabschiedung des Ausführungserlasses durch die Regierung“ jeweils um ein Halbjahr bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert. Zu dieser Frist wurde die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte und damit des gesamten Teilprojekts dann auch abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzepterarbeitung inkl. Konzertierung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>					
> Regierungslesungen und Verabschiedung des Dekrets durch das Parlament							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Redaktion und Verabschiedung des Ausführungserlasses durch die Regierung									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

BESUCHE UND KONSULTATIONEN VON BEST PRACTICES IM IN- UND AUSLAND

Die Umsetzung des Teilprojekts „Besuche und Konsultationen von Best Practices im In- und Ausland“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung seines Arbeitsschritts „Konsultationen“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konsultationen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

EINE STARKE SOZIALWIRTSCHAFT

ANERKENNUNGEN

Die Frist zur Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts des Teilprojekts „Anerkennungen“ („Anerkennungen in Anwendung des neuen Regelwerkes“) wurde auf das 2. Halbjahr 2024 verschoben, da das Inkrafttreten des Dekrets und des Ausführungserlasses für den 1. Juli 2024 vorgesehen ist.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Anerkennungen in Anwendung des neuen Regelwerkes												•••••>

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR HIESIGE BETRIEBE UND SELBSTSTÄNDIGE

Aktion 1: Unternehmen, Netzwerke und Kooperationen unterstützen und stärken

Die Umsetzung des Unterkapitels „Aktion 1: Unternehmen, Netzwerke und Kooperationen unterstützen und stärken“ im Teilprojekt „Standortmarketing für hiesige Betriebe und Selbstständige“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Förderung des Technologietransfers“ und „Unterstützung wichtiger Sektoren“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die weitere Umsetzung einzelner Arbeitsschritte erfolgt fortlaufend.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung von Netzwerktreffen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Durchführung themenspezifischer Veranstaltungen				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Förderung des Technologietransfers		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Unterstützung wichtiger Sektoren			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Prüfung des Konzepts Handwerkerbörse o. Ä. und ggf. Umsetzung			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR HIESIGE BETRIEBE UND SELBSTSTÄNDIGE

Aktion 2: Innovation und Unternehmergeist stimulieren

Die Umsetzung des Unterkapitels „Aktion 2: Innovation und Unternehmergeist stimulieren“ des Teilprojekts „Standortmarketing für hiesige Betriebe und Selbstständige“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Ausarbeitung, Umsetzung, Vermarktung Unterstützungsangebot für Unternehmen (Digitalisierung/Industrie 4.0)“ und „Förderung Unternehmensgründungen und Start-up-Kultur“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die weitere Umsetzung einzelner Arbeitsschritte erfolgt fortlaufend.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung, Umsetzung, Vermarktung Unterstützungsangebot für Unternehmen (Digitalisierung / Industrie 4.0)			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Prüfung, Ausarbeitung und ggf. Umsetzung Unternehmer und Innovationspreis			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Förderung Unternehmensgründungen und Start-up-Kultur			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR AUSWÄRTIGE UNTERNEHMEN UND INVESTOREN

Aktion 3: Definition der Zielmärkte und der Anwerbsstrategie

Die Umsetzung des Unterkapitels „Aktion 3: Definition der Zielmärkte und der Anwerbsstrategie“ im Teilprojekt „Standortmarketing für auswärtige Unternehmen und Investoren“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Recherche, Ausarbeitung und Umsetzung von konkreten Maßnahmen in der Standortvermarktung“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die weitere Umsetzung einzelner Arbeitsschritte erfolgt fortlaufend.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse und Festlegung der Zielmärkte, -regionen und -branchen (extern)			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>						
> Recherche, Ausarbeitung und Umsetzung von konkreten Maßnahmen in der Standortvermarktung				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

WIRTSCHAFTSSTANDORT OSTBELGIEN VERMARKTEN

STANDORTMARKETING FÜR AUSWÄRTIGE UNTERNEHMEN UND INVESTOREN

Aktion 4: Verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern und Einrichtung einer Anlaufstelle

Die Umsetzung des Unterkapitels „Aktion 4: Verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern und Einrichtung einer Anlaufstelle“ im Teilprojekt „Standortmarketing für auswärtige Unternehmen und Investoren“ konnte mit der Umsetzung seiner Arbeitsschritte „Ausbau der Kommunikation/Kooperation mit Hochschulen und Universitäten“, „Aufbau neuer Partnerschaften mit entsprechenden Organisationen benachbarter Regionen“, „Fortführung der Zusammenarbeit mit SPI, AWEX“ und „Prüfung und ggf. Einrichtung einer Anlaufstelle (Standortvermarktung und Ansiedlerberatung)“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die weitere Umsetzung einzelner Arbeitsschritte erfolgt fortlaufend.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausbau der Kommunikation / Kooperation mit Hochschulen und Universitäten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Aufbau neuer Partnerschaften mit entsprechenden Organisationen benachbarter Regionen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Fortführung der Zusammenarbeit mit SPI, AWEX		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Prüfung und ggf. Einrichtung einer Anlaufstelle (Standortvermarktung und Ansiedlungsberatung)				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERSTELLUNG EINER DIAGNOSE DES AKTUELLEN STANDS DES BILDUNGSSYSTEMS

Die Umsetzung des Teilprojekts „Erstellung einer Diagnose des aktuellen Stands des Bildungssystems“ wurde zum 2. Halbjahr 2021 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Dokumentenanalyse und Interviews mit Schlüsselakteuren	●●●●●●	●●●●●●>										
> Online-Umfrage und Stakeholder-Gespräche		●●●●●●>										
> Informations- und Diskussionsveranstaltungen zum Entwurf des Ergebnisberichts		●●●●●●>										
> Vorlage des Ergebnisberichts		●●●●●●	●●●●●●>									
> Systemische Wirksamkeitsanalyse				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERARBEITUNG EINER KONSENSFÄHIGEN VISION FÜR DAS BILDUNGSWESEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Erarbeitung einer konsensfähigen Vision für das Bildungswesen“ konnte mit der Umsetzung des Arbeitsschritts „Vorstellung der Vision für das Bildungswesen“ zum 1. Halbjahr 2024 ein Halbjahr vor Fristende abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Festlegung der Arbeitsmethodik			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Erarbeitung der Vision für das Bildungswesen in Absprache mit den relevanten Akteuren				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Vorstellung der Vision für das Bildungswesen							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GESAMTVISION: BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ERARBEITUNG EINER BILDUNGSSTRATEGIE (MASTERPLAN)

Das Teilprojekt „Erarbeitung eines Masterplans“ wurde entsprechend der finalen Bezeichnung des Masterplans in „Erarbeitung einer Bildungsstrategie (Masterplan)“ umbenannt. Entsprechend wurden die Arbeitsschritte „Erarbeitung eines Masterplans einschließlich Festlegung von Referenzwerten zur Wirkungsmessung“ und „Vorstellung des Masterplans“ in „Erarbeitung einer Bildungsstrategie (Masterplan)“ und „Vorstellung der Bildungsstrategie (Masterplan)“ umbenannt. Die Frist zur Umsetzung des ersten Arbeitsschritts wurde bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, zu dem dieser schließlich abgeschlossen wurde. Auch die Fristen zur Umsetzung des zweiten Arbeitsschritts wurden angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2024) und der Arbeitsschritt wurde zum 1. Halbjahr 2024 schließlich abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Festlegung der Arbeitsmethodik						>					
> Erarbeitung der Bildungsstrategie (Masterplan)						>	
> Vorstellung der Bildungsstrategie (Masterplan)										>	

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

ÜBERGREIFENDE MASSNAHME

Die Umsetzung des Teilprojekts „Übergreifende Maßnahme“ wurde bereits zum 1. Halbjahr 2021 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung eines Forums zum Thema „Migration und Bildung“ zur Vernetzung und zum Erfahrungsaustausch der Akteure – Definition der Herausforderungen		>							

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DIE SCHULE

Die Umsetzung des Teilprojekts „Fit für die Schule“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Aufnahme eines Kurses ‚Deutsch für Zweitsprache‘ in die Lehrer-Erstausbildung“, „Aufbau von Konzepten zur durchgängigen, differenzierten Sprachförderung in den Schulen“, „Förderung der Interkulturalität durch gelungene Kommunikationsfähigkeit aller Beteiligten“, „Erweiterung des bestehenden Kurses ‚Interkulturelle Pädagogik‘ in der Lehrer-Erstausbildung“ und „Förderung der personalen und der sozialen Kompetenzen der Schüler mit Schwerpunkt auf die Diversität in der Bevölkerung“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Angebot einer weiteren Zusatzausbildung „Deutsch als Zweitsprache (DAZ)“ / „Französisch als Zweitsprache (FLS)“ für Lehrer, die in Sprachlernklassen unterrichten			●●●●●●	●●●●●>								
> Öffnung von verschiedenen Modulen der Zusatzausbildung für Lehrer, die erstankommende Schüler in den Regelunterricht aufnehmen				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>						
> Aufnahme eines Kurses „Deutsch als Zweitsprache“ in die Lehrer-Erstausbildung										●●●●●●	●●●●●>	
> Aufbau von Konzepten zur durchgängigen, differenzierten Sprachförderung in den Schulen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Förderung der Interkulturalität durch gelungene Kommunikationsfähigkeit aller Beteiligten				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Erweiterung des bestehenden Kurses „Interkulturelle Pädagogik“ in der Lehrer-Erstausbildung										●●●●●●	●●●●●>	

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III	
> Förderung der personalen und der sozialen Kompetenzen der Schüler mit Schwerpunkt auf die Diversität in der Bevölkerung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DIE LEHRE

Im Teilprojekt „Fit für die Lehre“ endet die Umsetzung des letzten verbliebenen Arbeitsschritts „Umsetzung des ESF-Pilotprojekts“ im Dezember 2025.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung eines Konzepts zur Integration durch berufliche Bildung						●●●●●●	●●●●●●>					
> Erarbeitung eines Pilotprojekts im Rahmen eines ESF-Projektantrags zur Umsetzung der Maßnahme(n)						●●●●●●	●●●●●●>					
> Umsetzung des ESF-Pilotprojekts								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

INTEGRATION UND DIVERSITÄT

FIT FÜR DEN ARBEITSMARKT

Im Teilprojekt „Fit für den Arbeitsmarkt“ konnte die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Empfehlungen der AG zum Weiterbildungsbedarf“ und „Auftrag an Weiterbildungsträger, ein passendes Angebot als Brücke zwischen Integrationsparcours und Arbeitsmarkt zu entwickeln“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die Umsetzung des Arbeitsschritts „Durchführung der Kurse und der begleitenden Maßnahmen“ endet Ende 2024.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Einsetzung einer Arbeitsgruppe zur Analyse des Angebots an Kursen für Menschen mit Migrationshintergrund und der Unterstützungsangebote für Arbeitgeber		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>					
> Empfehlungen der AG zum Weiterbildungsbedarf							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Auftrag an Weiterbildungsträger, ein passendes Angebot als Brücke zwischen Integrationsparcours und Arbeitsmarkt zu entwickeln					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Durchführung der Kurse und der begleitenden Maßnahmen						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

DURCHGÄNGIGE SPRACHBILDUNG

Die Umsetzung des Teilprojekts „Durchgängige Sprachbildung“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Ausarbeitung und Implementierung von Angeboten der Lehrerweiterbildung zur Förderung der durchgängigen Sprachbildung für alle Lehrpersonen vom Kindergarten bis zum Ende der Sekundarschule“, „Aufbau von Konzepten zur durchgängigen Sprachförderung in den Schulen“ und „Aufnahme eines Moduls zur durchgängigen Sprachbildung in die Lehrer-Erstausbildung an der AHS“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung und Implementierung von Angeboten der Lehrerweiterbildung zur Förderung der durchgängigen Sprachbildung für alle Lehrpersonen vom Kindergarten bis zum Ende der Sekundarschule			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Aufbau von Konzepten zur durchgängigen Sprachförderung in den Schulen							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Aufnahme eines Moduls zur durchgängigen Sprachbildung in die Lehrer-Erstausbildung an der AHS									●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

FÖRDERUNG DER FREMDSPRACHEN FRANZÖSISCH, DEUTSCH, ENGLISCH UND NIEDERLÄNDISCH

Die Umsetzung der Arbeitsschritte des Teilprojekts „Förderung der Fremdsprachen Französisch, Deutsch, Englisch und Niederländisch“ wurde bereits zum 1. Halbjahr 2023 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung jährlicher Vollerhebungen der Fremdsprachenkompetenzen in Französisch mittels DELF (Diplôme d'Etudes en langue française)-Testungen und Nutzung der Ergebnisse zur Unterrichtsentwicklung			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Durchführung von Sprachzertifizierungen für Deutsch als erste Fremdsprache mittels Goethe-Testungen in französischsprachigen Primarschulabteilungen			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			
> Durchführung von Sprachzertifizierungen für Englisch und Niederländisch und Nutzung der Erkenntnisse dieser Vollerhebungen für die Unterrichtsentwicklung.					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			

SPRACHBILDUNG UND MEHRSPRACHIGKEIT FÖRDERN

FÖRDERUNG DES BILINGUALEN UNTERRICHTS UND DES SACHFACHUNTERRICHTS IN DER ERSTEN FREMDSPRACHE FRANZÖSISCH IN GRUND- UND SEKUNDARSCHULEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Förderung des bilingualen Unterrichts und des Sachfachunterrichts in der ersten Fremdsprache Französisch in Grund- und Sekundarschulen“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Qualitative Weiterentwicklung der bilingualen Kindergärten und Primarschulen“, „Verstärkte Angebote von Sachfachunterricht in Französisch in den Primarschulen“ und „Aufbau und Umsetzung von Konzepten zur Förderung des bilingualen Sachfachunterrichts in den Sekundarschulen“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Qualitative Weiterentwicklung der bilingualen Kindergärten und Primarschulen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Qualitative und quantitative Stärkung der französischen Aktivitäten im Kindergarten			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Verstärkte Angebote von Sachfachunterricht in Französisch in den Primarschulen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Aufbau und Umsetzung von Konzepten zur Förderung des bilingualen Sachfachunterrichts in den Sekundarschulen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der technisch-beruflichen Bildung inklusive des Verständnisses für neue Technologien in den Grundschulen und allgemeinbildenden Sekundarschulen und Optimierung des naturwissenschaftlichen sowie technischen und handwerklichen Umfelds

Technikunterricht flächendeckend in den Primarschulen und 1. Stufe Sekundarunterricht verankern

Die Fristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Überarbeitung des Rahmenplans ‚Technik‘ für die Primarschule und 1. Stufe der Sekundarschule und Verabschiedung im Parlament“ (Endfrist jetzt: 2. Halbjahr 2025) und „Implementierung des Rahmenplans Technik“ (jetzt: 1. Halbjahr 2026 bis 2. Halbjahr 2026) in der Arbeitsschrittgruppe „Technikunterricht flächendeckend in den Primarschulen und 1. Stufe Sekundarunterricht verankern“ wurden angepasst, sodass die Umsetzung der Arbeitsschritte nun im Jahr 2025 bzw. 2026 endet.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Überarbeitung des Rahmenplans Technik für die Primarschule und 1. Stufe der Sekundarschule und Verabschiedung im Parlament				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>
> Implementierung des Rahmenplans Technik												●●●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der technisch-beruflichen Bildung inklusive des Verständnisses für neue Technologien in den Grundschulen und allgemeinbildenden Sekundarschulen und Optimierung des naturwissenschaftlichen sowie technischen und handwerklichen Umfelds

Strukturen zur Umsetzung des Rahmenplans Technik

In der Arbeitsschrittgruppe „Strukturen zur Umsetzung des Rahmenplans Technik“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Erarbeitung eines Optimierungskonzepts“ (jetzt: 1. Halbjahr 2025 bis 2. Halbjahr 2025) angepasst.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sondierung der Ausstattung und infrastrukturellen Gegebenheiten in ostbelgischen Grund- und Sekundarschulen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Erarbeitung eines Optimierungskonzepts												●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der Spitzenleistungen im naturwissenschaftlichen Bereich

Angebote für Hochleister in Mathematik und Naturwissenschaften schaffen

In der Arbeitsschrittgruppe „Angebote für Hochleister in Mathematik und Naturwissenschaften schaffen“ wurde die Umsetzung des Arbeitsschritts „Angebote für Hochleister in Ostbelgien einführen“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen, während die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Sensibilisierung der Mathematik- und Naturwissenschaftslehrer sowie der Schulleitungen der Sekundarschulen“ bis zum 2. Halbjahr 2025 verlängert wurde.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sondierung der Angebote für Hochleister im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich im In- und Ausland		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Angebote für Hochleister in Ostbelgien einführen						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Sensibilisierung der Mathematik- und Naturwissenschaftslehrer sowie der Schulleitungen der Sekundarschulen						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Förderung der Spitzenleistungen im naturwissenschaftlichen Bereich

Sensibilisierung für die Hochleisterproblematik

Die Umsetzung der Arbeitsschrittgruppe „Sensibilisierung für die Hochleisterproblematik“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Verstärkte Angebote und Informationen für Lehrkräfte: Materialien, Fortbildungen, außerschulische Lernorte“ und „Informationen für Schüler: außerschulische Aktivitäten, Workshops, Ferienakademien, Berufsberatung“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Verstärkte Angebote und Informationen für Lehrkräfte: Materialien, Fortbildungen, außerschulische Lernorte					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Informationen für Schüler: außerschulische Aktivitäten, Workshops, Ferienakademien, Berufsberatung					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Gezielte Vertiefung der Erstausbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich- technischen Bereich sowie Ausdehnung des Weiterbildungsangebots für Grund- und Sekundarschullehrer im MINTH-Bereich

Verankerung der Vertiefung der Erstausbildung und der Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich

In der Arbeitsschrittgruppe „Verankerung der Vertiefung der Erstausbildung und der Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ wurde die Frist zur Umsetzung des verbleibenden Arbeitsschritts „Begründete Schwerpunkte im MINTH-Bereich in der reformierten Erstausbildung verankern“ (Endfrist jetzt: 2. Halbjahr 2025) angepasst.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sondierung des Ausbildungsumfangs im In- und Ausland	●●●●●●	●●●●●●>										
> Begründete Schwerpunkte im MINTH-Bereich in der reformierten Erstausbildung verankern								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MINTH-FÖRDERUNG

Gezielte Vertiefung der Erstausbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich- technischen Bereich sowie Ausdehnung des Weiterbildungsangebots für Grund- und Sekundarschullehrer im MINTH-Bereich

Umsetzung der Vertiefung der Erstausbildung und Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich

In der Arbeitsschrittgruppe „Umsetzung der Vertiefung der Erstausbildung und Weiterbildung der Kindergärtner und Primarschullehrer im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ wurde die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Gezielte Schulungen der Dozenten der Grundschullehrerausbildung im naturwissenschaftlich-technischen Bereich“ (Endfrist jetzt: 2. Halbjahr 2025) angepasst, während die Umsetzung des Arbeitsschritts „Ausdehnung der Weiterbildungsangebote für Grund-, Sekundarschullehrerkräfte und Dozenten sowie der Kooperationsprojekte mit außerschulischen Lernorten“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden konnte.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Gezielte Schulungen der Dozenten der Grundschullehrerausbildung im naturwissenschaftlich-technischen Bereich											>
> Ausdehnung der Weiterbildungsangebote für Grund-, Sekundarschullehrkräfte und Dozenten sowie der Kooperationsprojekte mit außerschulischen Lernorten	>	

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

POLITISCHE BILDUNG

Im Teilprojekt „Politische Bildung“ wurden die Fristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Ausarbeitung und Durchführung der Implementierung des rahmenplanorientierten Leitfadens in den Primar- und Sekundarschulen“ (Endfrist jetzt: 2. Halbjahr 2025) und „Evaluation der durchgeführten Maßnahmen und Erweiterung des Weiterbildungsangebots“ (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 2. Halbjahr 2025) angepasst. Darüber hinaus konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Fortsetzung der Implementierung und verstärkte Projektbetreuung in Pilotschulen. Durchführung einer Konferenz mit den Schwerpunkten politische Bildung und Medienkompetenz“, „Ausbau des Weiterbildungsangebots mit auswärtigen und hiesigen Bildungspartnern. Weiterführung und Ergänzung des Leitfadens“ und „Erweiterung und Ergänzung des Leitfadens um die neuen Rahmenpläne und Zurverfügungstellung auf dem Bildungsserver ostbelgienbildung.be“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erarbeitung eines Analyserasters auf der Grundlage aller vorhandenen Rahmenpläne für die Primar- und Sekundarschule in modifizierter und angepasster Form nach Wolfgang Klafki	●●●●●●●	●●●●●●●>										
> Ausarbeitung und Durchführung der Implementierung des rahmenplanorientierten Leitfadens in den Primar- und Sekundarschulen		●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>
> Fortsetzung der Implementierung und verstärkte Projektbetreuung in Pilotschulen. Durchführung einer Konferenz mit den Schwerpunkten politische Bildung und Medienkompetenz				●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>	
> Ausbau des Weiterbildungsangebotes mit auswärtigen und hiesigen Bildungspartnern. Weiterführung und Ergänzung des Leitfadens		●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>	
> Erweiterung und Ergänzung des Leitfadens um die neuen Rahmenpläne und Zurverfügungstellung auf den Bildungsserver ostbelgienbildung.be				●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●>	
> Evaluation der durchgeführten Maßnahmen und Erweiterung des Weiterbildungsangebots												●●●●●●●>

BILDUNGSANGEBOTE VERBESSERN

MEDIENKOMPETENZ IM WANDEL

Die Umsetzung des Teilprojekts „Medienkompetenz im Wandel“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Bibliotheken als Partner der Medienkompetenzvermittlung“, „Filmbildung fördern“, „Medienbildung als Teil der politischen Bildung verstehen“ und „Neue Medientechnologien und Trends zugänglich machen“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bibliotheken als Partner der Medienkompetenzvermittlung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Filmbildung fördern		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Medienbildung als Teil der politischen Bildung verstehen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Neue Medientechnologien und Trends zugänglich machen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

ZUKUNFT DER FÖRDERPÄDAGOGIK IN REGELSCHULEN

Die Umsetzung des Zukunftsprojekts „Zukunft der Förderpädagogik in Regelschulen“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Sensibilisierung der Lehrer sowie Aus- und Weiterbildung im Bereich der Hochbegabung“ und „Vorbereitung der Dekretverabschiedung“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Planung und Umsetzung eines Pilotprojektes für die Förderung der Kinder mit emotional-sozialen Verhaltensauffälligkeiten oder mit einer Autismus-Spektrum-Störung		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Umsetzung eines Pilotprojektes im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>								
> Analyse der Ergebnisse in den Pilotschulen im Rahmen der nieder- und hochschwelligen Förderung durch eine externe Expertise				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Erstellung eines Gesamtkonzeptes unter der Berücksichtigung der bisherigen Erkenntnisse im Bereich der Förderpädagogik in Ostbelgien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Sensibilisierung der Lehrer sowie Aus- und Weiterbildung im Bereich der Hochbegabung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Vorbereitung der Dekretverabschiedung									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

LEHRER VON MORGEN

Im Zukunftsprojekt „Lehrer von morgen“ wurde die Endfrist zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Vernetzung (Kontakte zu anderen Universitäten und Hochschulen herstellen)“, „Inhaltliche Konzeption des Studiengangs (Modularisierung, Praktika ausarbeiten, BEP)“ und „Nachqualifikation bereits diplomierter Lehrkräfte“ jeweils bis zum 2. Halbjahr 2025 verlängert. Die Umsetzung der weiteren Arbeitsschritte „Formale Konzeption des Studiengangs (Zugangsvoraussetzungen, Kapazitätsplanung etc.)“, „Personalrekrutierung“ und „Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung“ ist für das Jahr 2025 vorgesehen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Recherche (Ausbildung in anderen Regionen, Steuer- und Arbeitsgruppe ins Leben rufen)	●●●●●●	●●●●●●>										
> Modellbildung (mögliche Rahmenmodelle ausarbeiten)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Fixierung des Modells (Entscheidung für ein Rahmenmodell)								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>		
> Vernetzung (Kontakte zu anderen Universitäten und Hochschulen herstellen)										●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Inhaltliche Konzeption des Studiengangs (Modularisierung, Praktika ausarbeiten, BEP)								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Formale Konzeption des Studiengangs (Zugangsvoraussetzungen, Kapazitätsplanung etc.)										●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Personalrekrutierung												●●●●●●>

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Nachqualifikation bereits diplomierter Lehrkräfte												•••••>
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung												•••••>

MODERNE LERNORTE GESTALTEN

UMSETZUNG DES ZWEITEN SCHULBAUPROGRAMMS

Im einzigen Teilprojekt („Umsetzung des zweiten Schulbauprogramms“) des Zukunftsprojekts „Moderne Lernorte gestalten“ wurde die Endfrist zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Fortsetzung der im REK II begonnenen Planung zwecks Präzisierung des Nutzerbedarfs und Klärung offener Fragen“, „Konkretisierung der Infrastrukturvorhaben durch einen Projektkoordinator – u.a. Erstellung eines Lastenhefts, Veröffentlichung der Ausschreibung, Auswertung der Angebote“ und „Erarbeitung eines Finanzierungskonzeptes und Vergabe der Aufträge“ jeweils bis zum 2. Halbjahr 2024 verlängert. Auch die Fristen zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Beginn der Bauarbeiten“ wurden angepasst (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 2. Halbjahr 2024).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Fortsetzung der im REK II begonnenen Planung zwecks Präzisierung des Nutzerbedarfs und Klärung offener Fragen		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••>
> Konkretisierung der Infrastrukturvorhaben durch einen Projektkoordinator – u. a. Erstellung eines Lastenheftes, Veröffentlichung der Ausschreibung, Auswertung der Angebote			•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••>
> Erarbeitung eines Finanzierungskonzeptes und Vergabe der Aufträge				•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••>
> Beginn der Bauarbeiten												•••••>

AUF DAS ECHELEBEN VORBEREITEN

Die Umsetzung des Zukunftsprojekts „Auf das echte Leben vorbereiten“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Schaffung, Förderung und Koordinierung von Angeboten zur Studien- und Berufswahlvorbereitung und -orientierung, sowohl auf Ebene der Grund- als auch auf Ebene der Sekundarschule“, „Durchführung ständiger Weiterbildungen zur zielgerechten Berufsberatung“ und „Aufnahme eines ständigen PDCA-Zyklus im Bereich der Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung an schulischen und mittelständischen Einrichtungen“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Evaluation des Pilotprojekts im Bereich der Berufsorientierung	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>									
> Analyse und Auswertung der Ist-Situation in In- und Ausland zur Berufswahlvorbereitung und zu Berufspraktika		●●●●●●	●●●●●●>									
> Überarbeitung des Rahmenplans „schulische Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung“				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Schaffung, Förderung und Koordinierung von Angeboten zur Studien- und Berufswahlvorbereitung und -orientierung, sowohl auf Ebene der Grund- als auch auf Ebene der Sekundarschule		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Durchführung ständiger Weiterbildungen zur zielgerechten Berufsberatung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Aufnahme eines ständigen PDCA-Zyklus im Bereich der Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung an schulischen und mittelständischen Einrichtungen								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

STRUKTURIERUNG DER GESUNDHEITSLANDSCHAFT

Die Umsetzung des Teilprojekts „Strukturierung der Gesundheitslandschaft“ konnte durch die fristgemäße Umsetzung des Arbeitsschritts „Erstellung eines Endberichtes“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Umsetzung der definierten Maßnahmen aus dem REK II		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Evaluation zum Stand der Umsetzung – Erstellung eines Zwischenberichtes und Aktualisierung des Maßnahmenkatalogs							●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Umsetzung der verbleibenden Maßnahmen und Entwicklung weiterer bedarfsgerechter Angebote									●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Erstellung eines Endberichtes										●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

UNTERSTÜTZUNG DER ERSTEN LINIE

Im Teilprojekt „Unterstützung der ersten Linie“ wurden die Fristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes“ (jetzt: 1. Halbjahr 2025 bis 2. Halbjahr 2027), „Erarbeitung des definitiven Konzeptes und Definition eines Maßnahmenkatalogs“ (jetzt: 1. Halbjahr 2025 bis 2. Halbjahr 2027), „Anpassung der beiden Erlasse (Impulse und Hausärztekreise)“ (jetzt: 1. Halbjahr 2028 bis 2. Halbjahr 2030“ und „Umsetzung der definierten Maßnahmen“ (jetzt: 1. Halbjahr 2031 bis 1. Halbjahr 2034) angepasst.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse von Best Practices aus dem In- und Ausland und Erarbeitung eines ersten Konzeptentwurfes für die erste Linie		●●●●●>										
> Erstellen eines Katasters für die Gesundheitsberufe der ersten Linie in der Deutschsprachigen Gemeinschaft		●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●>				
> Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes												●●●●●>
> Erarbeitung des definitiven Konzeptes und Definition eines Maßnahmenkatalogs												●●●●●>
> Anpassung der beiden Erlasse (Impulse und Hausärztekreise)												●●●●●>
> Umsetzung der definierten Maßnahmen												●●●●●>

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

KONZEPT ZUR PSYCHISCHEN GESUNDHEITSVERSORGUNG

Die Umsetzung des Teilprojekts „Konzept zur psychischen Gesundheitsversorgung“ konnte durch die fristgerechte Umsetzung des Arbeitsschritts „Erarbeitung eines Dekrets psychische Gesundheit auf Grundlage des vorherigen Arbeitsschrittes“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erstellung eines Projektentwurfs		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Schaffung eines Arbeitskreises							●●●●●●	●●●●●●>				
> Recherche: europäische und belgische Projekte							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Bürgerumfrage							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Erarbeitung des definitiven Konzepts zur zukünftigen Strukturierung der Angebote in Ostbelgien							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Erarbeitung eines Dekrets psychische Gesundheit auf Grundlage des vorherigen Arbeitsschrittes								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

HERAUSFORDERUNG E-HEALTH / NEUE TECHNOLOGIEN

Im Teilprojekt „Herausforderung e-health/neue Technologien“ wurden die Fristen zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Schwerpunkt 3: Team“ angepasst (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2029). Die Arbeitsschritte „Ausarbeitung eines Kommunikationsplans“ und „Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes“ wurden infolgedessen jeweils geteilt in „Ausarbeitung eines Kommunikationsplans für die Schwerpunkte 1 („Partner“), 2 („Pharma“) und 4 („Bürgerportal“)" (jetzt: 2. Halbjahr 2019 bis 1. Halbjahr 2024 – abgeschlossen) und „Ausarbeitung eines Kommunikationsplans für den Schwerpunkt 3 („Team“)" (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2029) sowie „Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes für die Schwerpunkte 1 („Partner“), 2 („Pharma“) und 4 („Bürgerportal“)" (jetzt: 2. Halbjahr 2019 bis 1. Halbjahr 2024 – abgeschlossen) und „Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes für den Schwerpunkt 3 („Team“)" (jetzt: 2. Halbjahr 2024 bis 1. Halbjahr 2029).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Erstellung eines Projektplans samt Priorisierung		●●●●●>										
> Analyse und Aufbereitung des föderalen Aktionsplans		●●●●●>										
> Analyse bestehender Konzepte der anderen Teilstaaten		●●●●●>										
> Erarbeitung eines Konzeptentwurfes		●●●●●>										
> Treffen mit den Akteuren und Diskussion des Konzeptentwurfes		●●●●●>										
> Ausarbeitung eines Kommunikationsplans für die Schwerpunkte 1 („Partner“), 2 („Pharma“) und 4 („Bürgerportal“)		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung eines Kommunikationsplans für den Schwerpunkt 3 („Team“)											>
> Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes für die Schwerpunkte 1 („Partner“), 2 („Pharma“) und 4 („Bürgerportal“)	>	
> Ausarbeitung eines Schulungskonzeptes für den Schwerpunkt 3 („Team“)											>
> Schwerpunkt 1: „Partner“	>				
> Schwerpunkt 2: „Pharma“,						>		
> Schwerpunkt 3: „Team“											>
> Schwerpunkt 4: „Bürgerportal“				>				

GESUND LEBEN IN OSTBELGIEN

SICHERUNG DER KRANKENHAUSSTANDORTE

Die Umsetzung des Teilprojekts „Sicherung der Krankenhausstandorte“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Aktive Begleitung und Unterstützung bei der Umsetzung der Empfehlungen der beiden Untersuchungen“ und „Qualitätsoptimierung der Krankenhausdienstleistungen durch regelmäßige Inspektionen und unter aktiver Einbeziehung der Nutzer“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Studie zu den Informatikanwendungen in beiden Krankenhäusern		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>							
> Untersuchung möglicher Rechtsformen einer verstärkten Zusammenarbeit, inklusive der Vor- und Nachteile einer Fusion		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>						
> Aktive Begleitung und Unterstützung bei der Umsetzung der Empfehlungen der beiden Untersuchungen							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	
> Qualitätsoptimierung der Krankenhausdienstleistungen durch regelmäßige Inspektionen und unter aktiver Einbeziehung der Nutzer			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

AUSBAU DER KOLLEKTIVEN KLEINKINDBETREUUNG

Im Teilprojekt „Ausbau der kollektiven Kleinkindbetreuung“ wurde der Arbeitsschritt „Erweiterung der Betreuungskapazitäten in Eupen“ umbenannt in „Fortlaufende Erweiterung der Betreuungskapazitäten“ und zum 1. Halbjahr 2024 ein Halbjahr vor Fristende abgeschlossen. Die Frist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe Sankt Vith“ wurde bis zum 2. Halbjahr 2025 verlängert. Die Umsetzung der Arbeitsschritte „Projektplanung zur Errichtung einer Kinderkrippe in der Hostert in Eupen“, „Maßnahmen zur Förderung von Mini-Kinderkrippen zwecks Abdeckung von lokalem/ortsnahem Bedarf an Kleinkindbetreuung“ und „Aktionen zur Schaffung einer Betriebskinderkrippe im East Belgium Park“ wurde geprüft, die Umsetzung war teilweise aufgrund anderer Projekte jedoch nicht mehr opportun und wurde daher nicht weiter verfolgt, weshalb die Arbeitsschritte aus dem Teilprojekt gelöscht wurden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Inbetriebnahme einer Kinderkrippe in Hergenrath	●●●●●●	●●●●●●>										
> Erweiterung der Betreuungskapazitäten der Kinderkrippe St. Vith		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Fortlaufende Erweiterung der Betreuungskapazitäten			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

SCHAFFUNG VON INFRASTRUKTUREN FÜR DIE KINDER- UND DIE AUßERSCHULISCHE BETREUUNG

Im Teilprojekt „Schaffung von Infrastrukturen für die Kinderbetreuung“ wurde der Titel des Teilprojekts ergänzt und lautet nun: „Schaffung von Infrastrukturen für die Kinder- und die außerschulische Betreuung“. Darüber hinaus wurde die Umsetzung der Arbeitsschritte „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben der Kinderkrippe St. Vith und der Kinderkrippe in der Hostert in Eupen“ und „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben in Eupen und der Betriebskinderkrippe im East Belgium Park“ geprüft. Teilweise aufgrund anderer Projekte war diese jedoch nicht mehr opportun und wurde daher nicht weiterverfolgt, weshalb die Arbeitsschritte aus dem Teilprojekt gelöscht wurden. Die Bezeichnung des Arbeitsschritts „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben für die außerschulische Betreuung“ wurde umbenannt in „Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben für die Kleinkindbetreuung und außerschulische Betreuung“. Der Arbeitsschritt wurde fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Planung, Konkretisierung und Baubeginn der Infrastrukturvorhaben für die Kleinkindbetreuung und die außerschulische Betreuung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

Aufwertung und Fachkräftegewinnung für die Tätigkeit als Kinderbetreuer

Im Teilprojekt „Aufwertung und Fachkräftegewinnung für die Tätigkeit als Kinderbetreuer“ wurde der Arbeitsschritt „Maßnahmen zur Einführung des Berufs „Assistenten der Kinderbetreuer“ aus dem Teilprojekt genommen. Mit der fristgemäßen Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Evaluierung des Ausbildungsbedarfs zum Kinderbetreuer/Kindergartenassistent und Erarbeitung eines kohärenten Ausbildungskonzeptes“ und „Verbesserung der Attraktivität der Tätigkeit als Kinderbetreuer“ konnte die Umsetzung des Teilprojekts wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Überprüfung des Berufsbildes der Kinderbetreuer			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Evaluierung des Ausbildungsbedarfs zum Kinderbetreuer / Kindergartenassistent und Erarbeitung eines kohärenten Ausbildungskonzeptes					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Verbesserung der Attraktivität der Tätigkeit als Kinderbetreuer							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

AUFWERTUNG DER TÄTIGKEIT ALS TAGESMUTTER

Die Umsetzung der drei Arbeitsschritte des Teilprojekts „Aufwertung der Tätigkeit als Tagesmutter“ konnte bereits zum 2. Halbjahr 2023 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Maßnahmen zur Verbesserung der aktuellen Situation der konventionierten Tagesmütter (insb. Vollstatut)			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Förderung der selbstständigen Tagesmütter		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Ausbau der Weiterbildung der konventionierten und selbstständigen Tagesmütter			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

FÖRDERUNG VON INNOVATIVEN PROJEKTEN IM BEREICH KINDERBETREUUNG

Die Umsetzung des Teilprojekts „Förderung von innovativen Projekten im Bereich Kinderbetreuung“ konnte mit der fristgerechten Umsetzung der Arbeitsschritte „Zusammenarbeit mit Querschnittsbereichen wie z.B. Sport, Kultur, Jugend zum Ausbau von Ferienprojekten“ und „Austausch mit Partnern im In- und Ausland zu innovativen Projekten der Kinderbetreuung“ (ein Halbjahr vor Fristende) zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausweitung der betreuten Ferienangebote für Drei- bis Zwölfjährige		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Zusammenarbeit mit Querschnittsbereichen wie z. B. Sport, Kultur, Jugend zum Ausbau von Ferienprojekten					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Austausch mit Partnern im In- und Ausland zu innovativen Projekten der Kinderbetreuung.						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

ELTERN-KIND-BILDUNG (EKB)

Die Umsetzung des Teilprojekts „Eltern-Kind-Bildung (EKB)“ konnte mit der Umsetzung der Arbeitsschritte „Verlängerung des Pilotprojekts in den Gemeinden Bütgenbach und St. Vith“ und „Ausweitung des Pilotprojekts auf andere Gemeinden im Norden und Süden Ostbelgiens“ (beide ein Halbjahr vor Fristende) sowie des Arbeitsschritts „Schaffung eines strukturellen Angebots der Eltern-Kind-Bildung bei positiver Auswertung des Pilotprojektes“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Verlängerung des Pilotprojekts in den Gemeinden Bütgenbach und St. Vith		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Ausweitung des Pilotprojekts auf andere Gemeinden im Norden und Süden Ostbelgiens			●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Schaffung eines strukturellen Angebots der Eltern-Kind-Bildung bei positiver Auswertung des Pilotprojektes											●●●●●●●●>	

ELTERN ENTLASTEN, ELTERN STÄRKEN

UMSTRUKTURIERUNG UND NEUAUSRICHTUNG DES REGIONALEN ZENTRUMS FÜR KLEINKINDBETREUUNG (RZKB)

Das Teilprojekt „Umstrukturierung und Neuausrichtung des Regionalzentrums für Kleinkindbetreuung (RZKB)“ konnte bereits zum 2. Halbjahr 2023 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung und Vorstellung des Konzeptpapierentwurfs zur Umwandlung des RZKB in eine paragesellschaftliche Einrichtung					●●●●●●●●	●●●●●●>						
> Vorstellung des definitiven Konzeptpapiers bei der Regierung und Verabschiedung durch selbige						●●●●●●●●	●●●●●●>					
> Erarbeitung eines Dekretentwurfs						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●>				
> Verabschiedung des Dekrets durch die Regierung									●●●●●●>			
> Erarbeitung und Konzertierung der Erlasse									●●●●●●●●	●●●●●●>		
> Verabschiedung der Erlasse										●●●●●●>		

SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN

AUSBAU UND STÄRKUNG DER ANGEBOTE DER HÄUSLICHEN UNTERSTÜTZUNG UND DER UNTERSCHIEDLICHEN WOHNSTRUKTUREN

Im Teilprojekt „Ausbau und Stärkung der Angebote der häuslichen Unterstützung und der unterschiedlichen Wohnstrukturen“ wurden die Arbeitsschritte „Veranstaltungen zum Thema „Positive Altersbilder“, „Definieren der Vorgaben für neue Wohnstrukturen“ und „Verfassen entsprechender Rechtstexte“ aus dem Teilprojekt entfernt. Es soll geprüft werden, ob eine Umsetzung in der anstehenden Legislaturperiode opportun ist. Die Umsetzung der Arbeitsschritte „Definieren von Qualitätsnormen“, „Austausch mit den einzelnen Dienstleistern“, „Verabschiedung des Ausführungserlasses“, „Prüfung von Pilotprojekten für neue Wohnstrukturen“ und „Evaluation der Projekte“ konnte fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden, sodass die Umsetzung des Teilprojekts wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden konnte. Einige der Aufgaben werden in Zukunft fortlaufend umgesetzt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Definieren von Qualitätsnormen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Austausch mit den einzelnen Dienstleistern			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Verabschiedung des Ausführungserlasses									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Prüfung von Pilotprojekten für neue Wohnstrukturen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Evaluation der Projekte				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

SENIOREN WOHNORTSNAH UNTERSTÜTZEN

EINFÜHRUNG VON WOHNHILFEZONEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Einführung von Wohnhilfezonen“ wird aufgrund von Prioritätenverschiebungen infolge der Corona-Krise auf die kommende Legislaturperiode verschoben. Die Fristen zur Umsetzung der Arbeitsschritte „Analyse von Best Practices“, „Auswahl und Vorbereitung einer partizipativen Methode“, „Durchführung der Konsultationen“, „Definieren der Vorgaben der Wohnhilfezonen“ und „Einführung der Wohnhilfezonen“ wurden daher allesamt angepasst (jetzt: 1. Halbjahr 2025 bis 1. Halbjahr 2029).

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse von Best Practices												•••••>
> Auswahl und Vorbereitung einer partizipativen Methode												•••••>
> Durchführung der Konsultationen												•••••>
> Definieren der Vorgaben der Wohnhilfezonen												•••••>
> Einführung der Wohnhilfezonen												•••••>

SELBSTBESTIMMT LEBEN

WEITERENTWICKLUNG DES CASE MANAGEMENTS (CM)

Die Umsetzung des Teilprojekts „Weiterentwicklung des Case Managements (CM)“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Implementierung in die Arbeitsweise der DSL“, „Stärkung der Netzwerkarbeit auf Grundlage des Case und Care Managements“, „Klärung von Rollen und Verantwortlichkeiten/Zuständigkeiten von einzelnen Dienstleistern“, „Implementierung dienstübergreifender Assessment-Instrumente“, „Digitale Zusammenarbeit zwischen beteiligten Dienstleistern“ und „Entwicklung und Implementierung von zielgruppenspezifischen Instrumenten zur Förderung der Selbstbestimmung (Empowerment)“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 umgesetzt werden. Der Arbeitsschritt „Vorhandensein und Aufrechterhaltung einer Zertifizierung im Care Management für die Organisation“ wurde aus dem Teilprojekt genommen. Es soll geprüft werden, ob eine Umsetzung in der kommenden Legislaturperiode opportun ist.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Implementierung in die Arbeitsweise der DSL	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Stärkung der Netzwerkarbeit auf Grundlage des Case und Care Managements	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Klärung von Rollen und Verantwortlichkeiten / Zuständigkeiten von einzelnen Dienstleistern	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Implementierung dienstübergreifender Assessment Instrumente	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Digitale Zusammenarbeit zwischen beteiligten Dienstleistern	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Entwicklung und Implementierung von zielgruppenspezifischen Instrumenten zur Förderung der Selbstbestimmung (Empowerment)			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

SELBSTBESTIMMT LEBEN

KONTINUIERLICHE DIENSTLEISTUNGSENTWICKLUNG IM BEREICH PERSONEN MIT UNTERSTÜTZUNGSBEDARF (PmU)

Im Teilprojekt „Kontinuierliche Dienstleistungsentwicklung im Bereich Personen mit Unterstützungsbedarf (PmU)“ wurde der Arbeitsschritt „Weiterentwicklung der Maßnahmen zur organisierten Mobilität der PmU“ aus dem Teilprojekt genommen. Es soll geprüft werden, ob eine Umsetzung in der kommenden Legislaturperiode opportun ist. Darüber hinaus konnte die Umsetzung der Arbeitsschritte „Anpassung der Rechtsgrundlagen für Dienstleistungsangebote der DSL“, „Anpassung der Rechtsgrundlagen für Angebote von Dienstleistern, die von der DSL bezuschusst werden“, „Schaffung von ambulanten Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen“ und „Schaffung von teilstationären Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen“ fristgemäß zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden, wodurch auch die Umsetzung des Teilprojekts wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden konnte. Die abgeschlossenen Arbeitsschritte werden in Zukunft fortlaufend weiter umgesetzt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Anpassung der Rechtsgrundlagen für Dienstleistungsangebote der DSL		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Anpassung der Rechtsgrundlagen für Angebote von Dienstleistern, die von der DSL bezuschusst werden		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Schaffung von ambulanten Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Schaffung von teilstationären Begleitangeboten zur beruflichen Wiedereingliederung von psychisch beeinträchtigten Personen					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Weiterentwicklung der Maßnahmen zur individuellen Mobilität von PmU		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					

SELBSTBESTIMMT LEBEN

STÄRKUNG DER TEILHABE DER ZIVILGESELLSCHAFT

Die Umsetzung des Teilprojekts „Stärkung der Teilhabe der Zivilgesellschaft“ konnte bereits im 1. Halbjahr 2023 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Schaffung von Partizipationsformen für PmU		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>			

ZUKUNFT DIGITALISIERUNG

EINRICHTUNG EINER KOORDINIERUNGSSTELLE, BESTANDSAUFNAHME UND PRIORISIERUNG DER AKTIONEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Einrichtung einer Koordinierungsstelle, Bestandsaufnahme und Priorisierung der Aktionen“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Ausarbeitung einer umfangreichen Bestandsaufnahme inklusive der Erhebung statistischer Daten“, „Erstellung einer auf der Bestandsaufnahme basierenden Strategie zur digitalen Entwicklung des Standorts Ostbelgien“ und „Information und Bündelung von Angeboten und Informationen für alle Zielgruppen zur digitalen Weiterentwicklung in Kooperation mit internen und externen Partnern der Deutschsprachigen Gemeinschaft“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Etablierung einer zentralen Anlaufstelle für Digitalisierung im Ministerium	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>					
> Ausarbeitung einer umfangreichen Bestandsaufnahme inklusive der Erhebung statistischer Daten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Erstellung einer auf der Bestandsaufnahme basierenden Strategie zur digitalen Entwicklung des Standorts Ostbelgien							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Information und Bündelung von Angeboten und Informationen für alle Zielgruppen zur digitalen Weiterentwicklung in Kooperation mit internen und externen Partnern der Deutschsprachigen Gemeinschaft							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

ZUKUNFT DIGITALISIERUNG

PILOTPROJEKTE: E-HEALTH, DIGITALES KULTURERBE UND DIGITALE JUGENDARBEIT

Die Umsetzung des Teilprojekts „Pilotprojekte: e-health, digitales Kulturerbe und digitale Jugendarbeit“ konnte bereits zum 1. Halbjahr 2023 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Austausch zwischen der Koordinierungsstelle und den Projektleitern der jeweiligen Pilotprojekte		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Sammlung und Austausch über Best Practices, die zur Umsetzung der Pilotprojekte behilflich sein können		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUFBAU DER INTERNEN STRUKTUREN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Aufbau der internen Strukturen“ konnte bereits zum 2. Halbjahr 2021 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Aufbau des erforderlichen Verwaltungsapparats		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Technische Anpassung der zu übernehmenden wallonischen Gesetzgebung auf die Strukturen der Deutschsprachigen Gemeinschaft		●●●●●>										
> Kurzfristige inhaltliche Anpassungen der wallonischen Gesetzgebung in spezifischen Punkten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUFSTELLUNG EINER RAUMORDNERISCHEN VISION FÜR DIE DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

Die Umsetzung des Teilprojekts „Aufstellung einer raumordnerischen Vision für die Deutschsprachige Gemeinschaft“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Arbeit in der Arbeitsgruppe Raumordnung“ (fortlaufende Umsetzung) und „Aufstellung eines räumlichen Entwicklungskonzepts“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Benchmark von anderen Raumordnungs- und Planungssystemen				●●●●●●●●	●●●●●●●●>							
> Interviews mit den lokalen Akteuren		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Arbeit in der Arbeitsgruppe Raumordnung		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	
> Bezeichnung eines professionellen Projektbegleiters für die Entwicklung der Vision und Gesetzgebung				●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Aufstellung eines räumlichen Entwicklungskonzepts					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

DAUERHAFTE EINRICHTUNG EINER BERATENDEN EXPERTENKOMMISSION

Die Umsetzung des Teilprojekts „Dauerhafte Einrichtung einer beratenden Expertenkommission“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des letzten Arbeitsschritts „Einrichtung eines Weiterbildungssystems für die lokalen und gemeinschaftlichen Behörden“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Besagter Arbeitsschritt wird in Zukunft fortlaufend umgesetzt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Aufbau eines Expertennetzwerks					●●●●●●●●	●●●●●●●●>						
> Einrichtung einer beratenden Expertenkommission						●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>				
> Einrichtung eines Weiterbildungssystems für die lokalen und gemeinschaftlichen Behörden							●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>	

GESTALTUNG DER RAUMORDNUNG IN OSTBELGIEN

AUSARBEITUNG DER REFORMIERTEN RAUMORDNUNGSGESETZGEBUNG FÜR DIE DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

Im Teilprojekt „Ausarbeitung der reformierten Raumordnungsgesetzgebung für die Deutschsprachige Gemeinschaft“ läuft die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts „Ausarbeitung der Reformvorschläge/neuen Gesetzgebung“ bis zum 1. Halbjahr 2026.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Ausarbeitung der Reformvorschläge / neuen Gesetzgebung					●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>

BAUKULTUR OSTBELGIEN

BERICHT ZUR BAUKULTUR IN OSTBELGIEN

Im Teilprojekt „Bericht zur Baukultur in Ostbelgien“ wurde die Bezeichnung des Arbeitsschritts „Ausrichtung einer Konferenz zur Baukultur“ in „Ausrichtung eines Workshops für Experten“ geändert, da im Laufe der Umsetzung klar wurde, dass ein vertiefter Austausch mit Experten zum Bericht vonnöten ist. Die Endfrist des Arbeitsschritts wurde – ebenso wie die Endfrist zur Umsetzung des Arbeitsschritts „Sammlung von Fachliteratur, Publikation zur modernen Architektur des Bezirks Verviers: inhaltliche Zuarbeit, Übersetzung und Öffentlichkeitsarbeit“ – bis zum 1. Halbjahr 2024 verlängert, zu dem die Umsetzung der beiden Arbeitsschritte und damit die fristgemäße Umsetzung des Teilprojekts abgeschlossen werden konnten.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sammlung von Fachliteratur, Publikation zur modernen Architektur des Bezirks Verviers : inhaltliche Zuarbeit, Übersetzung und Öffentlichkeitsarbeit		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Identifizierung der relevanten Akteure zur Baukultur und Einrichtung einer Steuergruppe			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●>					
> Sammlung guter Beispiele im Inland und in Nachbarregionen				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●>			
> Ausrichtung eines Workshops für Experten									●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Erstellung eines Berichts zur Baukultur mit Empfehlungen							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●>		

BAUKULTUR OSTBELGIEN

MASSNAHMEN ZUR WEITERENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG DER BAUKULTUR

Im Teilprojekt „Maßnahmen zur Weiterentwicklung und Förderung der Baukultur“ erfolgt die Umsetzung des letzten verbliebenen Arbeitsschritts „Gesetzliche Verankerungen und Prozeduren zur Förderung der Baukultur“ im 2. Halbjahr 2024.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Sammlung von guten Beispielen		●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●>		
> Erstellung von Handlungsempfehlungen und Leitlinien zum Thema Baukultur – Weiterleitung an die AG "Raumordnung 2020"										●●●●●●>		
> Gesetzliche Verankerungen und Prozeduren zur Förderung der Baukultur												●●●●●●>

BAUKULTUR OSTBELGIEN

SENSIBILISIERUNG UND BERATUNG ZUM THEMA BAUKULTUR

Die Umsetzung des Teilprojekts „Sensibilisierung und Beratung zum Thema Baukultur“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der beiden Arbeitsschritte „Entwicklung von Angeboten zur Netzwerkarbeit, Information und Sensibilisierung zu baurelevanten Themen wie Baukultur, Kulturlandschaften, Kulturerbe oder Denkmalschutz für verschiedene Zielgruppen wie Bauherren, Architekten, Bürger und Handwerker“ und „Kommunikation zu den Dienstleistungen für den Bereich Kultur“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Entwicklung von Angeboten zur Netzwerkarbeit, Information und Sensibilisierung zu baurelevanten Themen wie Baukultur, Kulturlandschaften, Kulturerbe oder Denkmalschutz für verschiedene Zielgruppen wie Bauherren, Architekten, Bürger und Handwerker			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Kommunikation zu den Dienstleistungen für den Bereich Baukultur			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

BAUKULTUR OSTBELGIEN

ALLGEMEINE ARBEITSSCHRITTE

Im Teilprojekt „Allgemeine Arbeitsschritte“ erfolgt die Umsetzung des einzigen Arbeitsschritts „Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung“ bis zum 2. Halbjahr 2025.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

ZUHAUSE IN OSTBELGIEN

Die Umsetzung des Zukunftsprojekts „Zuhause in Ostbelgien“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Ausarbeitung und Verabschiedung der Dekrete und Erlasse zum Thema Wohnungswesen“, „Umsetzung der Dekrete und der Erlasse zum Thema Energie“ und „Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Bestimmung kurzfristiger Maßnahmen zur Vorbereitung der Zuständigkeitsübertragung		●●●●●>										
> Formulierung von Handlungsempfehlungen durch die Arbeitsgruppe zu den zukünftigen Zuständigkeiten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>					
> Ausarbeitung und Verabschiedung der Dekrete und der Erlasse zum Thema Wohnungswesen						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Ausarbeitung und Verabschiedung des Dekrets zum Thema Energie				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>						
> Umsetzung der Dekrete und der Erlasse zum Thema Energie						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	
> Vorbereitende Maßnahmen zur Schaffung einer Datengrundlage zur künftigen Wirkungsmessung						●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>	

KLIMA SCHÜTZEN

Allgemeine Koordination

Die Umsetzung des Teilprojekts „Allgemeine Koordination“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der Arbeitsschritte „Nutzung innovativer Tools zur Erstellung wissenschaftlicher Bestandsaufnahmen und zur Berichterstattung an den Bürgermeisterkonvent“, „Organisation von Workshops/Weiterbildungen für Gemeinden, Verwaltungsmitarbeiter usw.“, „Entwicklung von Informationsmaterialien zur Unterstützung der Gemeinden/Unternehmen bei der Umsetzung des integrierten Energie- und Klimaplans“, „Nutzbarmachung alternativer Finanzierungsinstrumente/Anträge für EU-Fördermittel zur Finanzierung von Projekten und Personalressourcen“ und „Initiierung von neuen Projekten in den Bereichen Energieeffizienz, Klimaanpassung, Erneuerbare Energien“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Nutzung innovativer Tools zur Erstellung wissenschaftlicher Bestandsaufnahmen und zur Berichterstattung an den Bürgermeisterkonvent		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Kontinuierliche Fortführung der Lenkungsgruppe Bürgermeisterkonvent		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Erneuerbare Energien		●●●●●●	●●●●●●>									
> Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Klimaanpassung		●●●●●●	●●●●●●>									
> Einrichtung von Projektgruppen zum Thema Energieeffizienz				●●●●●●>								
> Kontinuierliche Fortführung der AGs je nach Projektbedarf		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Organisation von Workshops / Weiterbildungen für Gemeinden, Verwaltungsmitarbeiter usw.		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Entwicklung von Informationsmaterialien zur Unterstützung der Gemeinden / Unternehmen bei der Umsetzung des integrierten Energie- und Klimaplan		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Nutzbarmachung alternativer Finanzierungsinstrumente / Anträge für EU-Fördermittel zur Finanzierung von Projekten und Personalressourcen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Initiierung von neuen Projekten in den Bereichen Energieeffizienz, Klimaanpassung, Erneuerbare Energien		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>
> Ständiger Austausch mit Partnern aus der Raumordnung und dem Wohnungswesen zur Implementierung von Querschnittsprojekten		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

KLIMA SCHÜTZEN

Energieeffizienz

Die Umsetzung des Teilprojekts „Energieeffizienz“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung der drei Arbeitsschritte „Durchführung von Sensibilisierungsaktionen für Bürger, Unternehmen, Öffentlichen Dienst sowie das Sicherstellen eines Beratungsangebotes“, „Durchführung von Öffentlichkeitskampagnen“ und „Weiterbildungen von Energiescouts (Unternehmen), Lernprogramme für Handwerker, e-fit-Schulungen für Verwaltungsmitarbeiter“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung von Sensibilisierungsaktionen für Bürger, Unternehmen, Öffentlichen Dienst sowie das Sicherstellen eines Beratungsangebotes			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Durchführung von Öffentlichkeitskampagnen			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Weiterbildungen von Energiescouts (Unternehmen), Lernprogramme für Handwerker, e-fit-Schulungen für Verwaltungsmitarbeiter			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

KLIMA SCHÜTZEN

Erneuerbare Energien

Die Umsetzung des Teilprojekts „Erneuerbare Energien“ konnte zum 1. Halbjahr 2023 abgeschlossen werden. Der Arbeitsschritt wird fortlaufend umgesetzt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Durchführung von Sensibilisierungsaktionen zum Energieträgerwechsel					●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			

KLIMA SCHÜTZEN

Mobilität

Im Teilprojekt „Mobilität“ wurde der Arbeitsschritt „Durchführung von Veranstaltungen zu alternativen Mobilitätsmitteln“ (es soll geprüft werden, ob eine Umsetzung in der kommenden Legislaturperiode opportun ist) ebenso wie der Arbeitsschritt „Aufbau eines e-bike-Sharing-Systems“ (mangelndes Interesse einiger Gemeinden) aus dem Teilprojekt gelöscht. Die Umsetzung der Arbeitsschritte „Austausch und Vernetzung mit relevanten in- und ausländischen Akteuren/Regionen“ und „Kooperation mit ostbelgischen Akteuren wie ‚FahrMit‘ und deren Unterstützung bei der Einrichtung einer offiziellen Mobilitätszentrale“ konnten wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Die Umsetzung des letzten verbliebenen Arbeitsschritts „Einrichtung eines öffentlichen e-Ladesäulennetzes in Zusammenarbeit mit den deutschsprachigen Gemeinden und der Wallonischen Region“ soll bis zum 2. Halbjahr 2025 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Kontinuierliche Fortführung der Projektgruppe Mobilität		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>		
> Erstellung eines gemeindeübergreifenden Radverkehrskonzepts		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>								
> Kooperationen mit Nachbarregionen zur Verbesserung des grenzüberschreitenden ÖPNV z. B. durch die Fortführung des Interreg-Projekts „emr connect“ und den Austausch mit verschiedenen Mobilitätsakteuren		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Austausch und Vernetzung mit relevanten in- und ausländischen Akteuren / Regionen		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	
> Erstellung von Informationsmaterialien zum betrieblichen Mobilitätsmanagement				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>				
> Kooperation mit ostbelgischen Akteuren wie „Fahrmit“ und deren Unterstützung bei der Einrichtung einer offiziellen Mobilitätszentrale		●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Analyse im Bereich "Aufbau eines e-Ladesäulennetzes"						●●●●●●>	●●●●●●	●●●●●●>				
> Einrichtung eines öffentlichen e-Ladesäulennetzes in Zusammenarbeit mit den deutschsprachigen Gemeinden und der Wallonischen Region								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>

KLIMA SCHÜTZEN

ZUSCHUSSSYSTEM ENERGIE- UND KLIMAPLAN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Zuschusssystem Energie- und Klimaplan“ konnte mit der fristgemäßen Umsetzung des Arbeitsschritts „Verwaltung des Zuschusssystems und Monitoring“ wie vorgesehen zum 1. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden. Der Arbeitsschritt wird in Zukunft fortlaufend umgesetzt.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Konzeptionierung des Zuschusssystems					●●●●●>							
> Vorbereitung und Verabschiedung des Erlasses					●●●●●●	●●●●●>						
> Erster Projektauftrag						●●●●●>						
> Verwaltung des Zuschusssystems und Monitoring							●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

SPORTSTRUKTUREN STÄRKEN

Im Zukunftsprojekt „Sportstrukturen stärken“ konnte die Umsetzung des Arbeitsschritts „Konzeption und Umsetzung von Projekten im Bereich Gesundheit und gesellschaftlicher Mehrwert durch Sport“ wie vorgesehen zum ersten Halbjahr 2024 umgesetzt werden. Die Umsetzung des letzten verbliebenen Arbeitsschritts „Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Schulsport“ soll im 2. Halbjahr 2024 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Finanzplanung		●●●●●>										
> Anpassung der dekretalen Grundlagen – Sportdekret		●●●●●●	●●●●●>									
> Erarbeitung der Statuten der Vereinigung		●●●●●●	●●●●●>									
> Gründung und Aufbau der Vereinigung			●●●●●>									
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Beratung der Vereine				●●●●●>								
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Aus- und Weiterbildung				●●●●●>								
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs der Förderzentren im Sport				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●>						

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Projekte im Sport				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>						
> Aufbau des Sanktionierungssystems beim Doping				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>			
> Übertragung und Aufbau des Arbeitsbereichs Schulsport												●●●●●●>
> Konzeption und Umsetzung von Projekten im Bereich Gesundheit und gesellschaftlicher Mehrwert durch Sport								●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

OSTBELGIEN ENTDECKEN

ENTWICKLUNG EINES LEITWANDERWEGES „OSTBELGIENSTEIG“

Die Umsetzung des Teilprojekts „Entwicklung eines Leitwanderweges ‚Ostbelgiensteig‘“ konnte im 2.Halbjahr 2023 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Streckendefinierung	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>									
> Beschilderungskataster			●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>							
> Landschaftsinszenierung				●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●>	

OSTBELGIEN ENTDECKEN

ENTWICKLUNG EINES STONEMAN OSTBELGIEN

Die Umsetzung des Teilprojekts „Entwicklung eines Stoneman Ostbelgien“ konnte im 1. Halbjahr 2020 abgeschlossen werden.

	vor REK III	2. HJ 2019	1. HJ 2020	2. HJ 2020	1. HJ 2021	2. HJ 2021	1. HJ 2022	2. HJ 2022	1. HJ 2023	2. HJ 2023	1. HJ 2024	nach REK III
> Festlegung des Streckenverlaufs	●●●●●●	●●●●●●>										
> Einrichtung von Checkpoints		●●●●●●	●●●●●●>									
> Einbindung von Logispartnern		●●●●●●	●●●●●●>									